

附件：

首届广东省民办中小学（幼儿园）教学论文大赛获奖论文名单

特等奖（37名）

序号	作者	论文题目	单位
1	霍晓蕾	初中生名著阅读指导策略探究	广州市荔湾区真光实验学校
2	彭妮娜	广州英语中考听说考试对教师教学后拨效应的实证研究——以广州市白云区某中学为例	广州市荔湾区真光实验学校
3	赖小聪	历史情境剧在初中历史教学中的应用探索	广州市越秀区育才实验学校
4	陈素霞	诱发悟性情感因素，优化地理课堂教学	广州市越秀区育才实验学校
5	张颖	高中英语拓展阅读模式探讨——基于英语阅读素养发展目标和中大附中校本实际的探索	中山大学附属中学
6	何铭	基于解题回顾的数学写作的试探	广东实验中学附属天河学校
7	蓝岚	创新视角下物理与化学融合教学的实践与探索——以气体压强教学为例	广州市天河区明珠中英文学校
8	黄慧	情境教学法下的小学语文拼音教学策略	广州市广大附属实验学校
9	瞿滨	英语环球文化之旅课程在小学课堂的有效实施——以广外外校小学三年级为例	广州市广外附设外语学校
10	周冬妮	教师支持下的同伴反馈在初中英语写作中的模式和实践	广州白云广雅实验学校
11	魏春玲	初中几何教学中如何培养学生的图感	广州市番禺执信中学
12	吕洁莹	用音乐塑造灵魂，用德育浸润校园——以“星执·音乐大课堂”文化德育校本课程为例的研究总结报告	广州市番禺执信中学
13	林立	“入境”“生情”“作文”——“创设情境”与“小学作文教学”的思考与实践	广州市番禺执信中学附属小学
14	乔璐璐	基于项目式学习的戏剧教学手段应用在语文教学中的构想与尝试	深圳市桃源居中澳实验学校
15	曾卓纯	项目式教学在小学美术社团课程中的应用	深圳市桃源居中澳实验学校
16	肖玲	足球教学背景下4-6岁“运动型”男孩弱项改善策略研究	珠海经济特区恒隆艺术幼儿园
17	陈露	幼儿园户外体育活动多元化与民间游戏的融入研究	珠海市香洲区凤凰海域幼儿园
18	左芳	新冠疫情主题的远程小学美术课程的设计与实践	珠海市斗门区容闳学校
19	石继烈	基于核心素养下挖掘教材有效提问的再实践——以湘教版七年级下册非洲课堂教学设计为例	佛山市南海区南海执信中学
20	杜晓磊	浅谈广东省音乐科基本乐理教学中的几点记忆技巧与方法	佛山市南海区南海执信中学
21	李海军	过程知识还原加工，懂算法更要明算理	佛山市南海区华南师范大学附属小学恒大南海学校
22	田桂花	构建“本道课程”，彰显校本特色——碧桂花城学校“本道课程”整体建构的实践研究	佛山市顺德区碧桂花城学校
23	陈丽霞	游戏在初中英语教学中的运用研究	惠州市凌田外国语学校
24	曾俊贤	趣味式的英语课堂教学模式	博罗实验学校
25	邱原鸿	给你一点好奇，探究一片天地	东莞市南开实验学校
26	岳欢	从“雁田村收入分配的方案”中窥见社会个人收入的分配——参赛课的感悟	东莞市南开实验学校
27	曾泽声	分层教学法在初中化学实验教学中的应用	东莞市大岭山嘉晖学校
28	张益誉	深圳光明新区小学足球开展现状与调查分析	东莞市东坑海东学校
29	黄晓明	浅谈小学语文课堂听说读写有机结合教学方法	东莞市虎门汇英学校
30	刘贞丹	“渗透数形结合思想，激发数学思考”——数形结合思想在小学数学教学中的运用	东莞市东华小学
31	卢敏仪	Mind Map在左，Micro Lecture在右——巧用思维导图，构建小学英语高效微课复习课堂	东莞市东华小学
32	刘叶红	浅议如何通过口述童画培养幼儿表达能力	东莞市寮步鼎峰幼儿园
33	巫敬梅 邓田芳	感受·表现·欣赏——浅谈幼儿园美术微课教学模式“三部曲”	东莞市凤岗雁田童宇幼儿园
34	余晓琳	对班级合唱教学的探索研究——以月亮月光光为例	中山市小榄吉安学校
35	邱慧珊	浅析中国传统文化元素的绘本在阅读教学中的应用	中山市沙溪容闳幼儿园
36	王宏伟	通过问题设置引领小学生积极参与数学课堂的思考	广东顺德德胜学校（小学部）
37	李永勤	大概念下的“四化”教学实践——以企业经营发展为例	广州市培才高级中学

一等奖（166名）

序号	作者	论文题目	单位
1	彭娜	小学英语教学反思促进教学质量提升的实证性研究	北大附中为明广州实验学校
2	邓慧娟	读书破万卷，下笔如有神——群文阅读在作文教学中的应用	北京师范大学东莞石竹附属学校
3	黄建强	试论小学数学教学环节中中学生质疑精神的培养方法	北京师范大学东莞石竹附属学校
4	饶智慧	浅析思维导图在高中英语读后续写教学中的运用	北京师范大学东莞石竹附属学校
5	杨美玉	高中生物学核心素养的培养策略	北京师范大学东莞石竹附属学校
6	王秀娟	课堂导学，且行且思	北京师范大学东莞石竹附属学校
7	梁彩意	以“错”引“思”，以“思”促“学”——巧用错题集，提升反	北京师范大学珠海分校惠州附属学校
8	陈懿	话题成图-以图启思	博罗实验学校
9	王苗苗	Application of TBLT in Junior English Reading Class	博罗县园洲东晖学校
10	翁杏娟	Phonics教学研究	博罗长城学校
11	易根	“学科教学中六步教学法”实施初探	潮州市湘桥区韩山实验初级中学
12	余卓婉	学校实施核心价值观教育的探索与思考	潮州市湘桥区韩山实验初级中学
13	周显康	民办小学语文教学中爱国主义教育探讨	东莞市常平新朗小学
14	贾园园	浅谈在线互动教学与指导——以小学数学为例	东莞市大岭山盛基小学
15	王明礼	基于翻转课堂模式下小组合作学习	东莞市东城岭南学校
16	邹芳	基于思维可视化对突破学生思维障碍的策略研究——以“楞次定律”为例	东莞市东华高级中学
17	杨舒仪	从同课异构谈对话课堂培养学生核心要素的策略	东莞市东华小学
18	刘美茹	以“授后”服务引领学生“慧”学英语的实践	东莞市东华小学
19	肖芬	为九岁孩子定制“欣赏·评述”课	东莞市东华小学
20	梁纪陆	游戏化教学在小学足球课中的应用研究——以脚内侧传球为例	东莞市东华小学
21	徐县辉	当讲则讲，当不讲则不讲——基于语文课堂是否高效、实效的思	东莞市东华小学
22	王林	把握规律本质，以不变应万变——浅谈“乘法分配律”的教学策	东莞市东华小学
23	陈小红	引导学生构建科学概念的几点做法	东莞市东华小学
24	樊佳	幼儿行为分析视角下师幼互动行为的策略和反思	东莞市东华中英文艺术幼儿园
25	朱纯瑶	浅析TPR教学法在幼儿园英语教学中的应用	东莞市东华中英文艺术幼儿园
26	彭乔虹	论如何培养小学生作文的创新性	东莞市东坑海东学校
27	张玲	小学一二年级科学教学策略	东莞市东坑海东学校
28	杨威	翻转课堂在初中英语整本书阅读教学中的应用——以The Fisherman and His Soul为例	东莞市凤岗翡翠山湖学校
29	罗香	家园合力开展口述童画促进幼儿表达能力提升	东莞市寮步鼎峰幼儿园
30	刘桂花	口述童画教师的指导策略	东莞市寮步鼎峰幼儿园
31	胡纯	初高中英语阅读教学的反思和设计	东莞市南华职业技术学校
32	冯丽娜	巧借央视影音，提高中小学音乐教学质量	东莞市石排云岗学校
33	黄爱玲	游戏在初中英语词汇教学中的应用	东莞市石排云岗学校
34	王芷莹	谈看英语原声电影对英语学习的促进作用	东莞市石排云岗学校
35	刘云慧	浅谈乡土地理在地理教学中的渗透	东莞市石排云岗学校
36	韩明琦	在偏见中生存的的信息技术课程	东莞市石排云岗学校
37	于洋	发散思维-让学生思维发展永无止境	东莞市塘厦金桂园学校
38	温琪琪	浅谈疫情下的小学语文课外阅读指导	东莞市塘厦金桂园学校
39	史维	学以致用，实践出真知-浅谈“生活演绎”在英语输出环节中的	东莞市伊顿海逸外国语学校
40	钟淑娟	试论当前时代背景下小学语文智慧课堂的构建	东莞市长安振安小学
41	朱雪梅	在体育教学中渗透国学经典的实践与探索	佛山市禅城区邦耀学校
42	刘丰	在新课改背景下如何打造“三声四会”幸福课堂	佛山市禅城区东方村头小学
43	张倩雯	幼儿家庭道德教育的误区及策略——以佛山市为例	佛山市禅城区东方村头小学
44	黎凤尖	初二学生物理自主学习能力的调查与分析	佛山市禅城区东方村尾学校
45	郑晓洁	浅谈语文教学中思想品德教育的渗透	佛山市禅城区东方河宕学校
46	陈济玫	论数形结合思想对提高高年段学生解决问题能力的作用	佛山市禅城区冠华小学
47	郑丹	用好激活课堂的“钥匙”——浅谈高二语文“课前三分钟时评”的开展策略	佛山市南海区南海执信中学
48	刘玉婷	巧用议题串联政治课堂线上教学过程——以5.2 始终坚持以人民为中心 为例	佛山市南海区南海执信中学
49	魏蓉蓉	如何结合近期新冠肺炎疫情向学生渗透生物学核心素养	佛山市南海区南海执信中学
50	莫烯	游戏教学，寓教于乐	佛山市顺德区碧桂园实验学校
51	邱利娜	利用三模式，提高幼儿园教师艺术素养	佛山市顺德区陈村永兴幼儿园
52	刘瑞丰	青少年体能测试与评估方法研究	佛山市顺德养正学校
53	袁利名	探索“化错思想”如何让学生在高中数学学习中渐入佳境	佛山市顺德一中实验学校
54	曾雅婷	自然拼读和绘本阅读结合教学模式在实践中的问题及解决方法	广东顺德德胜学校
55	谢妮媛	基于建构主义的小学低年级口语教学的行动研究	广东顺德德胜学校
56	徐优	浅谈低年级语文线上教学环节设置与过程管理	广东顺德德胜学校
57	梁仕儒	中美小学科学教材中核心概念的学习进阶对比研究	广东顺德德胜学校
58	梁颖贤	浅谈音乐微课在小学音乐课堂教学的运用	广东顺德德胜学校
59	邹明飞	游戏教学法在小学毽球教学中的应用实际	广东顺德德胜学校
60	李凤	例谈提高小学数学课堂教学有效性的研究	广东顺德德胜学校
61	衣博	追问一促进学生深度学习的催化剂	广东顺德德胜学校
62	赖君	妙用图谱——让音乐也能“看得见”	广东顺德德胜学校
63	陈海怡	浅析以粤语为母语的初中学生英语语音问题及教学建议	广东外语外贸大学附设江门外国语学院
64	吴颖	校园足球文化节对初中生足球运动兴趣影响的调查研究	广州白云广雅实验学校

65	殷小琼	小班幼儿告状行为的分析及指导策略	广州白云区沁德文化幼儿园
66	刘芸	基于5E教学模式的整本书阅读教学研究——以骆驼祥子为例	广州市白云区白云实验学校
67	陈明达	思维导图在初中地理教学中的应用实践	广州市白云区白云实验学校
68	刘卓丰	地理学科核心素养培养背景下的古诗词融合地理教学探究	广州市白云区白云实验学校
69	陈慧	项目式学习提升学生核心素养的实践与思考——以五年级人工智能综合实践课为例	广州市北大附中为明广州实验学校
70	庄晓华	探究PBL教学模式在英语阅读课中的运用	广州市番禺区恒润实验学校
71	刘彦伶	什么因素制约了考生在PET口语测试时的实际表现?——对广州市番禺区一所剑桥通用五级考点中学PET口语测试的调研.	广州市番禺区华南碧桂园学校
72	刘进	例谈应用隐圆解决常见数学问题	广州市番禺区华南碧桂园学校
73	孙丽萍	研读教材 挖掘“新”意	广州市番禺区华南碧桂园学校
74	杨智	凸显数学本质,让规律教学“有理说得清”	广州市番禺区华南碧桂园学校
75	胡俊	针对青少年体质健康现状,自创“体能拓展”课程在中学体育课堂中开展的研究	广州市番禺区华南碧桂园学校
76	王嘉	A层课堂的“硬核”在哪里	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校
77	周小宁	浅谈三年级数学小课题的设计与操作	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校
78	蔡文强	新冠疫情期间初中生居家体育锻炼现状及策略研究	广州市番禺区香江育才实验学校
79	刘冰冰	墨中学 墨中乐——大班幼儿“流淌法”玩墨游戏导引实践	广州市番禺区星河湾灵格风幼儿园
80	陈日安	在初中历史教学中培养时空观念的探索——以部编教材《中国历史》八年级上册第一单元为例	广州市番禺执信中学
81	李妙华	在小学英语单元整体教学中培养学生的批判性思维	广州市广大附属实验学校
82	李燕	浅谈小学英语单元整体教学中如何提高高年级学生语言能力	广州市广大附属实验学校
83	黄春林	初中英语混合式教学模式构建与应用	广州市广大附属实验学校
84	丘雪平	从启蒙阅读到自主阅读——浅谈如何培养孩子的主动阅读习惯	广州市广大附属实验学校
85	张岭裕	广府祠堂建筑“三雕二塑”装饰艺术语言探析——以广州石井地区“升平社学”为例	广州市广大附属实验学校
86	梁长春	打造数学课堂的文化味挖掘立德树人的切入点	广州市广大附属实验学校
87	李广超	白云区民办高中体育与健康课选项教学实施现状的调查研究	广州市广大附属实验学校
88	沈丽娟	高中英语教学中德育渗透途径	广州市广外附设外语学校
89	郑楚发	微实验在初中化学课堂中的应用	广州市华师附中番禺学校
90	刘维	浅谈落实历史学科素养的有效途径	广州市华师附中番禺学校
91	李婉	初中生线上体育教学开展影响因素分析	广州市华师附中番禺学校
92	李琳玉	16.3 二次根式的加减(第1课时)的教学设计与反思	广州市华师附中番禺学校
93	胡德兴	浅析中小学生运动能力现状、成因及对策	广州市黄埔区同仁学校
94	黎莉	话题牵引下的初三英语复习课模式的探索与思考	广州市荔湾区真光实验学校
95	周少丽	别样的课堂 同样的精彩——小学高年级语文线上教学之初探	广州市荔湾区真光中英文小学
96	欧文	基于校级合作的区域校园篮球运动创新模式研究——如何在小学阶段推广篮球运动的普及教学	广州市荔湾区真光中英文小学
97	雷芳	大爱·有梦·敢为——核心素养视野下初中道德与法治课学生责任担当培养探究	广州市天河区明珠中英文学校
98	覃秋遊	在数学教学中培养学生的应用能力	广州市天河区同仁学校
99	邹荣	读说结合,提高阅读有效性——以牛津英语广州版八上Unit6“The Trojan Horse”为例	广州市越秀区育才实验学校
100	朱枫	基于思维品质培养的初中英语阅读教学	广州市越秀区育才实验学校
101	关舒眉	合唱指挥专业技能在当下中小学音乐教学中实际运用的几点启示	广州市越秀区育才实验学校
102	曾碧芬	智能手机在初中物理教学中的应用	广州市越秀区育才实验学校
103	何颖仪	立足核心素养,时政教育“动”起来	广州市越秀区育才实验学校
104	黄展莎	运用多元思维可视化工具燃亮思维型课程	广州市越秀区育才实验学校
105	杜青雯	音乐教育校本课程的研讨与实施	广州市增城区碧桂园学校
106	孙飞	小学高段数学教育中数形结合思想在解题中的实证研究	广州市增城区凤凰城中英文学校
107	董书同	特殊时期,特别“奖励”——小学数学线上教学策略初探	广州市增城区凤凰城中英文学校
108	陈辉	基于培养物理学科核心素养的课堂教学实施策略——以家庭电路电流过大的原因为例	广州市增城区凤凰城中英文学校
109	储春平	初中物理教学中问题设置的有效性初探	广州市增城区凤凰城中英文学校
110	雷艳芳	关注阅读有效指导 有效实施阅读衔接	广州市增城区凤凰城中英文学校
111	刘雪慧	浅谈爱国主义教育如何在中学道德与法治课程中渗透	广州市增城区官湖学校
112	朱名扬	问题驱动教学法在初中地理教学中的应用	广州英豪学校
113	黄钟信	小学管乐队教学探究	华南师范大学附属天河实验学校
114	周萍	“听”在囫圇,如何让英语“顺耳”?	惠州市凌田外国语学校
115	赖丽敏	浅谈中学英语教学法中的交际法	惠州市外国语学校
116	陈秋苑	信息技术与初中英语课程整合的有效性研究	惠州市外国语学校
117	胡琳玲	浅谈初中英语词汇记忆方法	惠州市旺升学校
118	李艺	初中英语词汇教学的策略研究	惠州市旺升学校
119	周卫霞	思维导图在初中数学课堂教学中的应用研究	惠州市旺升学校
120	刘妮	妙“喻”连珠,激活生物课堂	惠州市综合高级中学
121	李玮	浅谈幼儿园中班面泥活动开展的指导策略	江门市江海区新向阳幼儿园
122	容智恩	论幼儿园环境创设中“本土化”资源的开发与利用——以“五邑侨乡”为例	江门市蓬江区帕佳图幼儿园有限公司
123	况鳧玲	概念体育(CPE)在体育课程中的优越性探究	江门市新会区广外附设外国语学校
124	逯旭	小学书法趣味性教学方法新探	江门市新会区广外附设外国语学校

125	杨冰霞	浅论幼儿家庭教养与幼儿学习品质的关系	茂名市茂南区蓓蕾天心幼儿园
126	刘君	班级管理适宜的满足幼儿在班的一切生理需要	茂名市茂南区蓓蕾天心幼儿园
127	向阳	读后续写 要你好看	汕头市潮阳实验学校
128	赵伟玲	旋转模型解决共点三线段的数量关系	汕头市潮阳实验学校
129	于常海	初中体育教学中训练强度和训练量影响因素和对策的研究	汕头市潮阳实验学校
130	刘细	积木建构游戏中幼儿创新能力培养策略	汕头市澄海澄华英文幼儿园
131	陈秀林	根之茂者其实遂，膏之沃者其光晔 ——浅谈幼儿社会领域爱国情怀培养的重要性	汕头市澄海莲下宁馨儿幼儿园
132	周思思	小学美术核心素养中文化理解的引导策略探究	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
133	曾子朗	初中英语整本书阅读之赏析教学	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
134	杨清云	谈如何组织一年级语文的课堂教学	深圳市宝安区才华学校
135	杜燕玲	英语歌曲在中学英语课上的作用	深圳市宝安区翻身实验学校西校区
136	李倩	基于数据分析视角下的高中数学可视化教学研究——以Dagoo平	深圳市宝安区翻身实验学校西校区
137	范天万	融古诗文于日常阅读教学之浅见	深圳市宝安区陆兴小学
138	杨小莉	语文核心素养视域下初中语文阅读教学探究	深圳市富源学校
139	李佳	浅谈小学古诗教学策略	深圳市明德外语实验学校
140	庄淑妹	浅谈小学美术课堂多感官联动渗透教学的设计与应用	深圳市明德外语实验学校
141	黄俊	刍议核心素养下系统规划设计初中三年英语——寒暑假作业的实践与探索	中山大学附属中学
142	刘恒	体育锻炼对学生智力发展、学业成绩的影响	中山市广东博文学校
143	温佩丽	地理教学中学生生态文明观的培养研究	中山市纪中三鑫双语学校
144	邓昭焯	浅谈自然教育理念下幼儿园户外环境创设	珠海斗门容闳国际幼稚园
145	刘莹莹	浅谈幼儿园阶段家庭教育	珠海斗门容闳国际幼稚园
146	江艳	如何帮助豪仔的新生适应——哭闹型幼儿适应现象分析及策略	珠海斗门容闳国际幼稚园
147	卢倩欣	高瞻课程下小班数学图形认知主题活动案例——以图形认知为例	珠海高新区容闳幼儿园
148	蒋海燕	项目教学中教师促进幼儿解决问题的策略研究	珠海高新区容闳幼儿园
149	邝绮霞	奖励中的智慧——小班幼儿行为习惯养成中奖励策略的运用	珠海高新区容闳幼儿园
150	陈漪娜	课题痕迹管理初探	珠海经济特区恒隆艺术幼儿园
151	陈曦	2-3岁儿童幼儿纪律教育探究	珠海容闳国际幼稚园
152	林锦菲	中班幼儿性教育活动方案的设计与反思	珠海容闳国际幼稚园
153	孙启新	格式塔心理学对中小学书法教育的启发	珠海容闳学校
154	黄娟娟	为课在小学体育线上教学的设计与实践研究——珠海斗门容闳学校为例	珠海市斗门区容闳学校
155	梁文雯	学科内容与语言融合（CLIL）教学理念下小学科学双语教学实践	珠海市斗门区容闳学校
156	张芳	高瞻课程“问候时间”的教学实践与思考	珠海市横琴中心幼儿园
157	张真真	边缘儿童的个性化教育实践——基于生态学视角	珠海市横琴中心幼儿园
158	李嘉妍	幼儿园数学游戏化教学的实践研究——以H园大班“数字”主题	珠海市横琴中心幼儿园
159	侯有平	论云理念美术教学方法策略探究	珠海市香洲区彩虹蜗牛双语幼儿园
160	杨敏芳	浅谈小学英语教学中的情景教学法	珠海市香洲区华昌小学
161	李曼	浅谈教育戏剧与幼儿园绘本教学的融合与运用	珠海市香洲区金路华宁幼儿园
162	林晓洁	浅谈小学低年级英语绘本教学	珠海市香洲区明珠中英文学校
163	张文红	小学英语教学质与量相结合的评价	珠海市香洲区壮华学校
164	周小珊	小学英语入门教学需“四心”	珠海市香洲区壮华学校
165	李晓娟	小学语文学习困难学生的错题研究	珠海市香洲区壮志学校
166	李盈盈	幼儿园教师在自主游戏中陪伴幼儿策略研究	珠海市香洲区卓雅幼儿园

二等奖（348名）

序号	作者	论文题目	单位
1	陈晓兰	追求教学评一致，优化自读课设计——基于教-学-评一致性理论的自读课教学设计策略研究	广州市荔湾区真光实验学校
2	苏国东	基于希沃、一起中学等新媒体新技术的教学创新——以三角形的边一课为例	广州市荔湾区真光实验学校
3	王万军	基于新课程初中物理教学策略的有效运用研究	广州市荔湾区真光实验学校
4	刘映玲	网络环境下小学高年级语文课外阅读课堂教学策略探索	广州市荔湾区真光中英文小学
5	李惠娴	“核心素养”理念下的单元教学——初中语文单元深度学习设计	广州市越秀区育才实验学校
6	严允彤	聚焦核心素养 合理创设情境 ——谈核心素养理念下初中数学教学情境的有效创设	广州市越秀区育才实验学校
7	张威	核心素养下的初中信息技术教学	广州市越秀区育才实验学校
8	蔡妙芸	浅谈高中生物概念教学的有效性	广州市培才高级中学
9	徐焕仪	基于地理实践能力培养的课堂情境设置探究——以自然界的水循环	广州市培才高级中学
10	黄芳	小学高段英语阅读教学的有效评价实践与研究	北大附中为明广州实验学校
11	张晓玉	“3+1+2”模式下高中历史教学探究	北大附中为明广州实验学校
12	冯喜	疫情之下，突显“人文性”语文的教学探索与实践	广州市华美英语实验学校
13	陈明仁	抗疫期间提升高中地理网络教学效能的策略	广州市华美英语实验学校
14	卜理敏	扎根传统 对话现代——传统文化视域下的华南师范大学附属天河实验学校德育创新实践	广州市天河区华南师范大学附属天河实验学校
15	陈紫丽	试论当前漆画创作存在的若干问题	华南师范大学附属天河实验学校
16	贺园园	论节奏游戏在小学音乐中的重要性——以杯子节奏为例	广州市天河区同仁学校
17	杨周	春风化雨润心田——浅谈小学低段音乐教学中聆听能力的培养	广州市天河区同仁学校
18	张新云	促进学生自主学习的方法和策略	广州市天河区同仁艺体实验小学

19	王晓云	浅谈提升初中语文写作中社会思考的几种方法	广州白云广雅实验学校
20	梁榕	跳出单一视角，打破平凡叙事——以刘姥姥进大观园为例进行叙事角度变换艺术分析	广州白云广雅实验学校
21	田晓锋	基于核心素养的初中生物“探究性”教学——以“生物圈中有哪些绿色植物”为例	广州白云广雅实验学校
22	陈彩军	超等长训练发展初三女生立定跳远能力的备考实践	广州白云广雅实验学校
23	田三前	以生为本，让学生“动”起来	广州市广外附设外语学校
24	周晓美	小学数学智慧课堂的建构与思考——以人教版四下鸡兔同笼一课	广州市广外附设外语学校
25	王军	小学STEM项目式学习的教师指导策略分析	广州市广外附设外语学校
26	杨元辉	用问题式教学推动深度学习——以构成物质的奥秘 分子和原子的教学为例	广州市广外附设外语学校
27	鲍二曼	小学歌唱教学的方法探究	广州市广外附设外语学校
28	刘佩芬	浅谈音乐教学实践的重要性	广州市广外附设外语学校
29	胡丹	音为爱——我的音乐教育故事	广州市广外附设外语学校
30	杨金龙	岭南音乐文化在中学音乐教学中的传承与创新	广州市广外附设外语学校
31	李泽苗	浅谈生活教育观在小学语文教育中的实施	广州市广大附属实验学校
32	尹斯瑶	如何培养低年级孩子的阅读兴趣	广州市广大附属实验学校
33	冯彩霞	基于核心素养的高中英语阅读与写作教学的整合探究	广州市广大附属实验学校
34	王健	例谈高中生物命题的常见原则	广州市广大附属实验学校
35	廖小建	少数民族地区中小学音乐校本课程开发的若干问题及策略探析	广州市广大附属实验学校
36	王聪	高中音乐教学中如何提高学生的音乐素养	广州市广大附属实验学校
37	黄晓凌	“主题式阅读”在名著阅读活动中的实践——以傅雷家书阅读活动为例	广州市白云区白云实验学校
38	周文丽	疫情期间初中生物生活化教学实践探究	广州市白云区白云实验学校
39	朱健青	新西兰课程对地理核心素养导向教学的启示	广州市白云区白云实验学校
40	罗会东	让默读教学回归课堂——论小学中高年级默读教学得缺失及应对	广州市白云区小太阳小学
41	阮东梅	思考让京剧走进音乐课堂	广州市白云区育贤小学
42	黄楚萍	幼儿园科学区域活动指导策略	广州市白云区元下田幼儿园
43	朱雪莲	优化户外区域化管理，提高幼儿体能活动的有效性	广州白云区沁德文化幼儿园
44	容紫颖	幼儿早期阅读现状与阅读能力的培养	广州市番禺区大石街安安幼儿园
45	黄月霞	学校教育管理信息化问题分析及相应措施	广州市番禺区大石街山西村幼儿园
46	李碧琪	生命在场——浅谈语文教学中如何有效落实情感态度与价值观目	广州市番禺区华南碧桂园学校
47	陈贤炳	巧借导图，助力重点突破	广州市番禺区华南碧桂园学校
48	罗飞凤	例谈数形结合思想在小学低年级数学中的渗透性教学	广州市番禺区华南碧桂园学校
49	南春旺	顺“错”思“措”——以“三角形作高”为例	广州市番禺区华南碧桂园学校
50	陈华锋	居家学习，无“微”不止	广州市番禺区华南碧桂园学校
51	梁意玲	绘本故事教学在小学英语课堂的运用研究	广州市番禺区华南碧桂园学校
52	万康	STEAM理念下智慧交通机器人校本课程研究	广州市番禺区华南碧桂园学校
53	潘柳先	基于超学科主题探究下的综合实践案例——玩转“光与声”	广州市番禺区华南碧桂园学校
54	刘湔言	初中音乐教学在素质教育背景下的应对策略	广州市番禺区华南碧桂园学校
55	张琳娟	发展初中生耐久跑训练新理念实践探析——以华碧中学实践为例	广州市番禺区华南碧桂园学校
56	王丹丹	追问的艺术——以BC层多边形的内角和为例	广州市番禺区京师奥南南奥实验学校
57	刘桂青	初中物理跨单元重构教学培养学生逻辑思维能力的探索	广州市番禺区京师奥南南奥实验学校
58	王巧	绘本阅读对低段数学学习的作用	广州市番禺区正声小学
59	傅颖	整本书阅读，该怎么“整”，怎么“读”？——以广州市番禺执信中学2020届6班和12班“整本书”推广实践为例	广州市番禺执信中学
60	潘雨欣	论高考试题中的数学文化元素	广州市番禺执信中学
61	李声国	基于STEM理念下的初中物理实验教学的实践	广州市番禺执信中学
62	黄子奕	基于SCORM标准的交互式微课设计实例探究	广州市番禺执信中学
63	李娟	基于核心素养下民俗文化在初中历史教学中的研究	广州市番禺执信中学
64	邓昕睿	生涯教育对初中生生命意义感的影响	广州市番禺执信中学
65	黄玉坤	浅谈达尔克罗兹教学法在音乐课堂中的作用	广州市番禺执信中学
66	赖业莹	例谈在初中心理课堂使用电影教学法	广州市番禺执信中学
67	庞家泳	初中生在游泳教学中恐惧心理的形成与对策	广州市番禺执信中学
68	李洪梅	课堂“无穷碧”，学业“别样红”——教育变革下的小学语文学学习空间的探索浅识	广州市番禺执信中学附属小学
69	张太禄	试论校本特色课程在特学校建设中的作用	广州市番禺执信中学附属小学
70	洪海涅	小学班级合唱教学方法初探	广州市番禺执信中学附属小学
71	吴燕惠	英语学科核心素养背景下关于培养思维品质的探索——以一节高中英语阅读课为例	广州市华师附中番禺学校
72	辜玲红	初中道德与法治课程中的幸福观教育	广州市华师附中番禺学校
73	冯啸涛	高中名著阅读活动方案设想——以围城为例	广州英豪学校
74	李彩霞	从感性到理性的认识，用理论指导学习和探究——以探究“元素周期律”为例	广州英豪学校
75	禰健儿	小学生体质现状及影响因素分析——以广州英豪学校五、六年级学生为例	广州英豪学校
76	郭程岗	线上教学的学生思想教育工作艺术探微	广州市香江中学
77	梁建云	小学语文阅读教学中指导学生进行“微习作”探析	广州市增城区碧桂园学校
78	孙继静	新冠疫情期间在“五育”并举策略下提高小学生语文自学能力的	广州市增城区碧桂园学校

79	李林	浅谈小学中高年级学生空间观念培养的策略探究	广州市增城区碧桂园学校
80	邓华平	关注学习行为, 铸就良好习惯——浅谈小学语文学习行为习惯的	广州市增城区凤凰城中英文学校
81	唐钟平	关注学生写字过程 培养良好书写习惯	广州市增城区凤凰城中英文学校
82	甘小红	给想象插上翅膀	广州市增城区凤凰城中英文学校
83	黄达文	小学阅读教学与写作之我见	广州市增城区凤凰城中英文学校
84	唐小艳	初中数学之方案选择问题	广州市增城区凤凰城中英文学校
85	杨小慧	空中课堂教学, 这样抓住学生的心	广州市增城区凤凰城中英文学校
86	李洪恩	初中化学用语的教学策略研究	广州市增城区凤凰城中英文学校
87	沈雨亭	小学一年级网络直播教学的困境、挑战与出路	广州市增城区凤凰城中英文学校
88	杨文慧	小学一年级线上教学如何提高质量	广州市增城区凤凰城中英文学校
89	雷微微	浅谈线上教学如何提高整理与复习的有效性	广州市增城区凤凰城中英文学校
90	余霞	线上教育环境下初中历史课堂教学方式创新实践——以明朝的对外关系为例	广州市增城区凤凰城中英文学校
91	甘建博	浅谈阿卡贝拉在中学音乐教育中的应用	广州市增城区凤凰城中英文学校
92	陈婷	浅析民办小学舞蹈课的德育渗透	广州市增城区凤凰城中英文学校
93	李菲	浅谈小学中段语文口语交际教学策略	广州市增城区官湖学校
94	张龙辉	浅谈篮球比赛中持球突破技术的作用与训练方法	广州市增城区官湖学校
95	廖斌	浅析实践美术课堂引入影视作品的教学作用	广州市增城区官湖学校
96	卢剑雄	基于文本阅读理论的初中语文整本书阅读课堂教学模式浅论	广州市增城区香江中学
97	刘晓莹	浅谈初中同声合唱团的组建与基础训练	广州市增城区香江中学
98	成顺萍	在课堂中让学生爱上科学	黄冈中学广州增城学校
99	陈晓丹	以提升学生语文核心素养为目标的语言文字运用教学	深圳市宝安区翻身实验学校西校区
100	戴钰婵	浅谈小学美术教育中的色彩教学	深圳市宝安区翻身实验学校西校区
101	王雪梅	浅谈阅读教学的有效策略	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
102	李湘莲	教师的家访策略研究	深圳市宝安区崛起第三幼儿园
103	李玉君	幼儿园户外活动的安全策略与研究	深圳市宝安区崛起第三幼儿园
104	王丹	论空中课程背景下教师的专业成长	深圳市宝安区为明双语实验学校
105	刘尚悦	浅谈疫情下的线上语文教学	深圳市富源学校
106	曹静	论绘画中个人语言形成的因素	深圳市明德外语实验学校
107	周银雄	如何提升小学体育与健康课线上教学质量	深圳市明德外语实验学校
108	王晓敏	网课模式下学生自我学习意识的变化——以语文学科为例	深圳市桃源居中澳实验学校
109	周访	初中数学习题课之“一题一课”教学设计探究	珠海市香洲区明珠中英文学校
110	刘丽霞	浅谈在历史教学中培养学生的家国情怀	珠海容闳学校
111	张敏	微观历史视角下的中华人民共和国成立教学设计与实施	珠海容闳学校
112	庞少杰	利用科学史解决“噬菌体侵染实验”中疑难问题	珠海女子中学
113	黄道银	浅谈小学数学教学与学生生活实际的结合	珠海市香洲区壮华学校
114	游艳娃	舞蹈律动教学法在音乐课堂上的分析与运用	珠海市香洲区华昌小学
115	金树杰	用好导学稿, 达成线上的高效教学	珠海汇华四季小学
116	李响雄	浅谈小学估算意识、能力、策略的培养	珠海市斗门区箐华学校
117	黄令	基于“论据推理模型认识”的化学课堂教学模式实践	珠海市斗门区容闳学校
118	雷一唯	“生命化课堂”: 小学音乐歌唱教学方法的案例探究	珠海市斗门区容闳学校
119	周小容	基于翻转课堂模式的小学科学远程教学有效性例谈	珠海华发教育产业控股有限公司横琴分公司
120	徐倩婷	谈绘本教具在绘本活动中的运用	珠海斗门容闳国际幼稚园
121	张宁宁	幼儿区域自主游戏中教师指导策略的初探	珠海斗门容闳国际幼稚园
122	肖林	幼儿园主题活动中幼儿环创参与的主动性培养策略	珠海市香洲区彩虹蜗牛双语幼儿园
123	涂秋霞	小游戏, 大作用——浅谈幼儿体育中的游戏活动	珠海市香洲区聚科源中英文幼儿园
124	钟小文	幼儿专注力培养策略-以科学探索活动为例	珠海市香洲区凤凰海域幼儿园
125	王玥	以象征分析为基础的幼儿绘画干预个案研究	珠海市香洲区容闳山庄幼儿园
126	姜琪瑞	小班幼儿在集体生活中规则意识建立与养成的个案研究	珠海市香洲区容闳山庄幼儿园
127	黄晓文	让幼儿的世界充满彩虹——初探幼儿美术色彩教育	珠海市香洲区容闳山庄幼儿园
128	张妮妮	幼儿区角活动时间的调查分析——以珠海市A幼稚园中班为例	珠海市香洲区容闳水岸幼儿园
129	陈绮婷	区域活动中支持幼儿深度游戏的思考	珠海市香洲区五洲幼儿园
130	何春瑶	幼儿园主题活动的开展与探究——以主题活动再见2019, 你好2020为例	珠海市香洲区五洲幼儿园
131	陆映彤	区域活动中教师对幼儿自主活动的观察策略	珠海市香洲区五洲幼儿园
132	廖碧兰	浅谈幼儿园常规教育	珠海市香洲区卓雅幼儿园
133	邱燕	试论在美术活动中向幼儿渗透环保意识的策略	珠海高新区容闳幼儿园
134	梁娴	幼儿分享阅读课程中教师教学策略	珠海高新区容闳幼儿园
135	杨远宏	自制玩教具在幼儿园教育活动中的应用分析	珠海市财贸幼儿园
136	周妍	小班幼儿数学教育生活化的实践研究	珠海市横琴中心幼儿园
137	周玉琼	幼儿园音乐活动中歌唱能力的培养	珠海市横琴中心幼儿园
138	吴妙云	对大班“运动型”男孩弱项体系观察与分析	珠海经济特区恒隆艺术幼儿园
139	徐志勇	4—6岁“运动型”男孩在足球游戏中的行动研究	珠海经济特区恒隆艺术幼儿园
140	谭慧娟	基于幼儿兴趣取向的微相项目探究活动实施	珠海市金湾区容德幼儿园
141	曾丽莎	解决幼儿园新生入园分离焦虑的新招	珠海市金湾区容德幼儿园
142	吴贤姿	意象叙事激活互生思维	汕头市潮阳实验学校
143	周鹏	浅谈潮汕楹联文化在初中作文教学的应用	汕头市潮阳实验学校
144	林晓洁	等腰直角三角形的常见题型	汕头市潮阳实验学校

145	何星泽	浅谈数学解题时的顺推与逆推结合的思考方式——搭建已知和未知的“鹊桥”	汕头市潮阳实验学校
146	许芝娟	初中数学常见的找规律问题	汕头市潮阳实验学校
147	王翔	注重概念形成，精心教学设计——以“一元一次方程”教学为例	汕头市潮阳实验学校
148	黄日富	数形结合求解一类复杂代数式的最值问题	汕头市潮阳实验学校
149	吴广平	高中数学核心素养下教与学的创新实践分析	汕头市潮阳实验学校
150	黄薇璇	几何证明的好方法——截长补短	汕头市潮阳实验学校
151	杨燕	以核心素养为目标的高中英语阅读课的设计	汕头市潮阳实验学校
152	尚佳妮	浅议读后续写中的关联性	汕头市潮阳实验学校
153	李涵敏	浅谈翻转课堂在高中英语课堂上的实际应用	汕头市潮阳实验学校
154	宋培源	浅谈化学奥林匹克竞赛对高中化学教学的启发	汕头市潮阳实验学校
155	庄婷婷	细节教学在家国情怀培养中的实施策略——以“甲午中日战争”	汕头市潮阳实验学校
156	杨礼增	学校运动会对学生身心发展的影响	汕头市潮阳实验学校
157	宋建刚	如何提高高中女生体育意识浅谈	汕头市潮阳实验学校
158	黄洁	谈谈玩沙活动中幼儿创造力的培养	汕头市澄海澄华英文幼儿园
159	李莹	如何开展美术活动促进幼儿发展	汕头市澄海区澄华宁冠幼儿园
160	王少红	浅谈如何开展中班语言活动促进幼儿发展	汕头市澄海区澄华宁冠幼儿园
161	梁旭燕	多元素教学，打造快乐数学课堂	佛山市禅城区邦耀学校
162	蔡小俄	小学数学情境教学的研究	佛山市禅城区东方村尾学校
163	叶霞萍	小学生数学思维能力的培养	佛山市禅城区东方村尾学校
164	蔡西霞	论多媒体技术在初中数学教学过程中的有效运用	佛山市禅城区东方村尾学校
165	黄清平	基于提升普惠性民办学校教育教学质量的探索	佛山市禅城区东方村尾学校
166	华小红	班级管理之我见	佛山市禅城区东方村尾学校
167	翁先洁	中学地理课堂教学个性化改进与应用	佛山市禅城区东方村尾学校
168	苏琼	浅谈如何在课堂上提高小学生音乐学科核心素养	佛山市禅城区东方村尾学校
169	赖旦英	浅谈普惠性民办学校班主任如何开展心理健康教育	佛山市禅城区东方村尾学校
170	刘海珠	小学数学信息化课堂的构建	佛山市禅城区东方河宕学校
171	李倩	以荷育德 养少年君子——论校园文化环境对德育的重要性	佛山市禅城区东方河宕学校
172	李洁萍	浅谈如何进行小学低年段班级管理	佛山市禅城区东方河宕学校
173	柳晓丹	小学美术课堂的图像运用微探	佛山市禅城区东方番村小学
174	陈宇	浅谈小学语文教材中“趣味化”的挖掘与利用	佛山市禅城区颖林学校
175	谢剑萍	停课不停学线上教学的SWOT分析	佛山市禅城区冠华小学
176	沈秋霞	打破隐形的孤岛——浅谈新课改下教育戏剧在小学德育课程中的	佛山市禅城区培立实验小学
177	苏郭燕	以诗育人，推进小学语文诗歌教学	佛山市禅城区新蕾塘头学校
178	彭俊玲	小学数学课前的导入研究	佛山市南海区大沥水星学校
179	彭桂平	小学数学课堂中的生活实际	佛山市南海区大沥水星学校
180	马巧玲	学习心理规律在数学教学之中的应用	佛山市南海区大沥水星学校
181	黄金破	疫情之下高中古典诗词教学中的生命教育策略浅探	佛山市南海区南海执信中学
182	刘侠	浅议艺术班线上语文教学中的鼓励教学	佛山市南海区南海执信中学
183	王荟	浅谈语文核心素养下高一学生口语表达能力研究——以南海执信中学高一传媒生为例	佛山市南海区南海执信中学
184	陈紫玉	基于思维导图的高中英语写作审题案例分析	佛山市南海区南海执信中学
185	莫洁丽	以“做科学”理念为指导的中学化学教学设计	佛山市南海区南海执信中学
186	邓睿	基于地理核心素养发展的行动研究与反思	佛山市南海区南海执信中学
187	刘秋霞	可视化思维在地理解题中的应用研究	佛山市南海区南海执信中学
188	莫世坤	地理核心概念视角下的人口地理备考策略	佛山市南海区南海执信中学
189	张晓丽	“导学案+小组合作”模式在高中地理复习的应用	佛山市南海区南海执信中学
190	王谊	里海的沧海桑田，正荡漾着综合思维之教育实践	佛山市南海区南海执信中学
191	李明锋	新课改下高中美术核心素养教育的实践探索	佛山市南海区南海执信中学
192	袁国	造微入妙，教学互益——高中美术“微课”设计与教学有效性研	佛山市南海区南海执信中学
193	陈佳丹	初探绘画疗法在自我认识主题团体辅导中的应用	佛山市南海区南海执信中学
194	林妹麟	让学生的语言表达由“点状”走向“线性”——以小学语文教学	佛山市南海区狮山明阳小学
195	刘志龙 刘小丹	浅析载有希望的“小破球” 如何从生活走向物理——以初中力学四大教学场景为例	广东实验中学南海学校
196	任天鸣	生本教育与落实双基的方略研究	广东实验中学南海学校
197	陈兰兰	浅谈小学语文课堂板书设计	佛山市南海区华南师范大学附属小学恒大南海学校
198	官钰茜	“新基础教育”视野下小组合作学习在低年级语文识字教学中的应用	佛山市南海区华南师范大学附属小学恒大南海学校
199	张轶锴	家庭体能训练对学生健康体质的促进与帮助	佛山市南海区华南师范大学附属小学恒大南海学校
200	李芳	“新基础教育”理念下如何立足学生需求进行班级文化建设	华南师范大学附属小学恒大南海学校
201	张素慷	亲子沟通与儿童网络成瘾倾向的相关研究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
202	杨友珍	多彩校园四季 滋养生命成长——基于“新基础教育”背景下学生工作关于“四季活动”的探究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
203	姚元彪	浅议新课程标准下基础薄弱生批判性思维的培养	佛山市顺德一中实验学校
204	曾子珊	柴可夫斯基作品《杜姆卡》的演奏与分析	佛山市顺德一中实验学校
205	洪新宇	巧用赏识 激活网课	佛山市顺德养正学校
206	郑可国	南狮进入小学校园的可行性研究	佛山市顺德养正学校
207	赵定国	核心素养背景下小学生安全教育的对策研究	佛山市顺德区碧桂花城学校

208	吴婧	浅析在小学低年级绘本教学图片环游中如何有效地设计问题	广东顺德德胜学校
209	周弘	搭建移动教研之桥 助力教师专业成长	广东顺德德胜学校
210	莫广珍	STEM教育理念在小学科学活动中的应用——以“身边细菌知多少”为例	广东顺德德胜学校
211	刘虹	新课标理念下小学低年级语文识字教学研究	广东顺德德胜学校
212	谢雪霞	三年级作文起步教学的初探	广东顺德德胜学校
213	杨程程	关注复述方法,发展语文素养——以统编版小学二年级语文教材	广东顺德德胜学校
214	曾令成	让创新之花绽放于课堂——小学数学创造性教学例谈	广东顺德德胜学校
215	杨艳丽	基于新媒体技术探索一年级数学课堂教学新形态——以北师大版一年级上册第四单元整理房间为例	广东顺德德胜学校
216	周红梅	浅谈小学数学计算教学中的策略	广东顺德德胜学校
217	李博	爱“频”才会赢——摸索Sight words点滴,提升一年级学生英语阅读能力	广东顺德德胜学校
218	李迎璐	浅谈如何让在小学课堂开展粤剧教学	广东顺德德胜学校
219	曾文俊	立德树人视角下的小学篮球教学及其文化	广东顺德德胜学校
220	陈梅英	有效培养小班幼儿语言表达能力的方法	佛山市顺德区陈村永兴幼儿园
221	林彩葵	培养幼儿自理能力的思考和探索	佛山市顺德区陈村永兴幼儿园
222	郑芬	幼儿户外自主游戏开展的有效途径	佛山市三水区乐平镇小星星英语实验幼儿园
223	范小娟	家园合作是幼儿教育发展的必然趋势	佛山市三水区乐平镇小星星英语实验幼儿园
224	唐耀光	韶关市浈江区小学武术课程开展现状调查与分析	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
225	朱昌红	浅谈小学高段作文教学策略	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
226	欧阳燕	小学语文中年级主题阅读教学策略研究	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
227	徐艳婷	关于小学阶段主题式学科融合课例研究——中秋节“探月之旅”校本课程实例	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
228	武慧娟	动画片对幼儿发展的教育意义与策略研究	韶关市浈江区碧桂园外国语幼儿园
229	陈彬	高中历史课堂问题设计与学生兴趣的培养——以人民版第一册英国代议制的确立与完善为例	惠州市综合高级中学
230	沈海春	高一地理分层教学实践探究——以惠州市某民办高中为例	惠州市综合高级中学
231	信玉婷	浅谈柯达伊手势在小学音乐教学中的应用	惠州市东湖双语学校
232	巫佩茜	浅谈钢琴教学中慢速练习的重要性	惠州市外国语学校
233	李泛洁	如何利用多媒体提高数学的教学实效性	惠州市旺升学校
234	曾德成	提高教学质量的创新策略方法分析——新课标下的初中数学	惠州仲恺高新区实验学校
235	程梓琳	浅析地理教学生活化	惠州仲恺高新区实验学校
236	梁景瑜	浅谈如何在初中历史课堂中增强趣味性	惠州仲恺高新区实验学校
237	刘勇桢	探索在线教学潮流中的历史教学思路	惠州仲恺高新区实验学校
238	许茹玲	信息技术下的小学语文阅读教学策略分析	惠州市惠城区水口文华学校
239	郭爱平	“发现-转化-生成”,促进学生思维力提升	北京师范大学珠海分校惠州附属学校
240	彭可可	利用数字平台开展基于问题解决的实践教学——以小学数学分数的基本性质一课为例	北京师范大学珠海分校惠州附属学校
241	钟弯湾	我的诗词我作曲——探究小学生作曲课	惠州市文星小学
242	冯金梅	“以篆入画,美沁心脾”——探究篆书在小学国画中的运用	惠州市文星小学
243	李建华	小学语文汉字趣味教学	惠东新徽双语学校
244	李娘兰	活跃语文课堂 扣动学生心弦——浅谈如何提高初中语文课堂教	惠东新徽双语学校
245	蔡幸娜	探究式教学法在小学语文课堂的应用及思考——以部编版二年级中国美食为例	碧桂园十里银滩学校
246	伍磊	基于核心素养培养的高中化学趣味课堂——以“功能高分子材料的教学设计”为例	东莞市东华高级中学
247	黄丽芳	情之所至 舌灿莲花——记我对“口语交际”的新思考	东莞市东华小学
248	张建莹	为作文美颜	东莞市东华小学
249	官利	扎根课堂练笔 落实高效“语用”——中高年级随堂小练笔之我	东莞市东华小学
250	陈燕	小学低段趣味古诗教学	东莞市东华小学
251	黄承忠	新形势下语文教学设计的思考	东莞市东华小学
252	曹秋月	以故事促阅读,提高小学生语文综合素养——利用“故事爸妈进课堂”,激发低年级学生课外阅读的兴趣	东莞市东华小学
253	吴晓静	重点突破似看云 云开雾散始画图——以“数数策略解决问题”教学片段为例	东莞市东华小学
254	邓秀芳	小学英语词汇教学中提升学生思维品质的探讨	东莞市东华小学
255	王慧	“图片环游式”小学英语绘本阅读教学策略	东莞市东华小学
256	邓俊秀	放手,让孩子做课堂的小主人——巧用小组合作,提高音乐课堂	东莞市东华小学
257	杨毅	浅谈美术学习中的过程体验	东莞市东华小学
258	李泽华	提高学生参与体育锻炼安全防范能力的教学实践研究	东莞市东华小学
259	赵昌美,陈珍丽	让幼儿游戏从“好玩”走向“玩好”——以户外自主游戏“畅游交通城”为例	东莞市东华幼儿园
260	陆雅,杨婉	浅谈“学习故事”在自主游戏中的运用——以户外游戏“野战营”为例	东莞市东华幼儿园
261	万丽群	抗疫期间,提高高三语文备考线上教学实效性的策略	东莞市南开实验学校
262	丁鑫芳	“数学日记”使数学如此美丽	东莞市南开实验学校
263	余碧霞	浅谈如何巧用“先试后研”提高数学课堂效率	东莞市南开实验学校

264	林秋阳	“停课不停学”：信息技术视角下中小学教师——由线下到线上教学转化之问与解	东莞市南开实验学校
265	万莉	基于核心素养提升的小学陶艺特色课程的实践探索	东莞市南开实验学校
266	陆嘉敏	如何培养幼儿创造性思维的发展——以美术教学为例	东莞市南城创思香树幼儿园
267	曾燕飞	幼儿园一日活动随机教育的现状、原因与策略	东莞市南城森林湖幼儿园
268	黄锦平	作文教学的有效路径	东莞市石排云岗学校
269	莫芳茵	浅谈语文阅读教学情境的创设手段	东莞市石排云岗学校
270	许春燕	授人以鱼，不如授人以渔——小学数学教学中培养学生自学能力的探究	东莞市石排云岗学校
271	梁龙富	浅谈信息技术在小学数学教学中的应用	东莞市石排云岗学校
272	吴倩敏	“微”有道，课更新——浅谈微课在美术教学中的有效应用	东莞市石排云岗学校
273	唐文雪	关于初中生物教学中兴趣的培养	东莞市横沥汇星学校
274	钟丽美	初中语文课外阅读指导策略之刍议	北京师范大学东莞石竹附属学校
275	蔡亚萍	数形结合思想在高中数学教学中的应用思考	北京师范大学东莞石竹附属学校
276	邹金明	浅谈3D打印技术在初中几何教学中的应用	北京师范大学东莞石竹附属学校
277	侯翠灵	信息技术教学中培养学生自主探究能力的研究	北京师范大学东莞石竹附属学校
278	孙艳秋	因需而“微”——微课在初中化学教学中的实践初探	北京师范大学东莞石竹附属学校
279	叶振杰	基于信息技术课程的STEM教育研究——以看谁算得快为例	北京师范大学东莞石竹附属学校
280	林小敏	基于“学习进阶”教学模式的科学研究	北京师范大学东莞石竹附属学校
281	黄佳俊	探讨体育教学中如何发展高中学生的体能素质	北京师范大学东莞石竹附属学校
282	何文豪	浅谈数学学习兴趣和课堂效率的提高	东莞市东坑海东学校
283	刘瑞娜	浅谈小学数学课堂教学的有效性	东莞市东坑海东学校
284	王薇	浅谈低年级学生“口语交际”能力的培养	东莞市常平新朗小学
285	杨霞	巧用“几何画板”探究一次函数的图象与性质	东莞市寮步宏伟初级中学
286	黄俊红	数学分层教学的三个阶段——以一节课菱形的判定为例	东莞市寮步宏伟初级中学
287	莫敏梅	浅谈提升小学数学教师专业素养的有效途径	东莞市寮步莞雅现代小学
288	成卫芳	利用支架，点亮习作教学那盏灯——浅谈支架式教学在民办小学习作教学中的运用	东莞市寮步育贤小学
289	莫真河	浅谈小学数学学困生作业批改与评价	东莞市寮步育贤小学
290	张雨薇	浅谈音乐教学中小学低段音乐节奏的教授	东莞市寮步文德小学
291	王燕璐	论游戏与幼儿交往能力的培养	东莞市寮步日升幼儿园
292	蔡芳	幼儿园开展“童话日记”初探	东莞市寮步鼎峰幼儿园
293	陈培燕	利用语言环境与情景话题，加强幼儿口述童画的能力	东莞市寮步鼎峰幼儿园
294	蒋文雯	浅谈游戏与幼儿教学的有效结合	东莞市寮步新雅幼儿园
295	张小芬	论幼儿心理健康教育与体育活动的有效结合	东莞市寮步新雅幼儿园
296	张喜凤	浅谈如何运用微课激发初中生对语文的学习兴趣	东莞市塘厦华正学校
297	谭婷婷	浅谈中学美术教师素养和角色转变	东莞市塘厦华正学校
298	王嘉莉	依托统编教材，培养小学生语文阅读能力	东莞市塘厦金桂园学校
299	李伟坤	从经典永流传浅谈音乐融入古诗词教学	东莞塘厦金桂园学校
300	罗辑	初中语文阅读教学探讨	东莞市凤岗翡翠山湖学校
301	鲍爽	故事教学法在拼音教学中的应用研究	东莞市凤岗东北师大附属益田小学
302	贾添淇	课堂中的有效提问引领学生思维锻炼	东莞市凤岗东北师大附属益田小学
303	吴小锐	借助Skeleton文本教学法 开启高阶思维之门	东莞市凤岗翡翠山湖学校
304	杨梦赟	复习课堂的有效性从语篇教学走起	东莞市凤岗翡翠山湖学校
305	刘晓婷	浅析初中英语教学中小组合作学习的探究	东莞市凤岗翡翠山湖学校
306	陈苑红	小学班级管理实践中的问题与对策探析	东莞市凤岗翡翠山湖学校
307	谢晓	论儿童语文启蒙教育与价值观指导	东莞市凤岗方正小学
308	江志敏	激发兴趣，亮点纷呈——试谈多样化评改作文的自我提升	东莞市凤岗方正小学
309	王文婷	攻略拼音王国：提高学生识字能力的关键	东莞市凤岗方正小学
310	陈婷	美术微课让幼儿从“我不会...”到“我会...”的转变	东莞市凤岗雁田童宇幼儿园
311	刘雪梅	微课教学在幼儿园美术欣赏活动中的应用	东莞市凤岗雁田童宇幼儿园
312	李四瑛	浅谈小学高段数学分层教学的实施策略	东莞市大岭山嘉晖学校
313	林伟红	浅析低段数学的解决问题	东莞市大岭山嘉晖学校
314	莫晓旭	“阳刚”教育，点亮童年——幼儿园融合爸爸助教活动的有效实践	东莞市大岭山叮当幼儿园
315	林洁霞	数学巧创新，游戏伴成长	东莞市大岭山小天鹅幼儿园
316	邓肖平	以景激情 以美启智	东莞市虎门汇英学校
317	龙炎群	户外混龄自主游戏活动中异龄同伴交往实践研究	东莞市虎门东方明珠幼儿园
318	周扬眉	用名篇促名著阅读——以猴王出世为例	东莞市厚街卓恩小学
319	朱琴	浅谈小学语文习作的高效教学	东莞市厚街海月学校
320	黄镜慧	浅谈幼儿活动室的环境创设	东莞市厚街海月幼儿园
321	黄颖欣	探索在初中地理教学中渗透环境教育	中山市纪中三鑫双语学校
322	何彩云	初探如何结合社会热点落实语文教材中人文主题教育	中山市广东博文学校
323	黄静琳	基于主题背景研究区域环境的创设——以“垃圾分类”主题为例	中山市沙溪容阔幼儿园
324	容嘉慧	浅谈幼儿园私密空间创设——基于一线教师关于私密空间创设现状	中山市沙溪容阔幼儿园
325	李青兰	浅谈幼儿园英语教育与奥尔夫音乐游戏相结合	江门市蓬江区五邑碧桂园中英文学校
326	梁务松	融合STEM的萝卜圈虚拟机器人教学实践——以“十字路口”为例	江门市新会尚雅学校
327	梁梦华	幼儿园区域活动现状研究	江门市广外附设外国语学校
328	伍秋平	基于幼儿个体经验的音乐音乐活动设计	江门市蓬江区帕佳图幼儿园有限公司
329	王雁玲	加强班级管理艺术，引导幼儿同伴交往	江门市蓬江区怡康华庭中英文幼儿园
330	吴龙桂	以绘本为载体培养小班幼儿情绪调节能力	江门市蓬江区新向阳幼儿园

331	吴桂花	浅谈文明礼仪行为习惯的培养	江门市新会区北园幼儿园
332	刘洁玲	崇尚自然美，体验真生活	江门市华茵桂语幼儿园
333	谭远征	自主学习在中学体育教学中的实践研究	台山市碧桂园学校
334	谭杏萍	广东开平市幼儿教师职业道德现状调查与对策建议	开平市开侨中学附属幼儿园有限公司
335	陈穗时	关于幼儿学习兴趣的培养途径和方法的研究	开平市长沙街津园双语幼儿园
336	梁雁云	浅谈幼儿园奥尔夫音乐教育	开平市长沙起点幼儿园
337	曾婷	中学生合唱教学的思考与实践	广东省湛江市雷阳实验学校
338	符维维	论提高小学语文作文教学的趣味性	湛江市霞山海景学校
339	邓慧颜	班级管理的科学与艺术	茂名市朝阳西城小学
340	林土彪	用爱灌溉孩子的心田	茂名市蓓蕾财富幼儿园
341	李水香	浅谈幼儿园大班美术活动游戏化教学	茂名市蓓蕾实验幼儿园
342	钟媛	剖析幼儿园教学中的模仿游戏	茂名市蓓蕾实验幼儿园
343	陈雪英	提高幼儿教学质量的有效策略	茂名市蓓蕾幸福幼儿园
344	吴秋玲	浅谈幼儿健康教育在活动中的渗透	茂名市蓓蕾艺术幼儿园
345	谭颖思	论幼儿园课程中的数学教育	茂名市茂南区蓓蕾天心幼儿园
346	曾文銮	谈学生解决问题的策略意识的培养	潮州市湘桥区兴华学校
347	李静燕	在数学文化教学中培养小学生的数学素养	潮州市湘桥区兴华学校
348	蔡浏铎	文似看山不喜平，课吸灵气透芬芳——基于核心素养小学语文习作教学如何唱好“文章喜曲”	潮州市枫溪区奎元实验学校

三等奖（1063名）

序号	作者	论文题目	单位
1	马荣华	浅谈初中语文朗读教学策略	广州市荔湾区真光实验学校
2	徐毓敏	以兴趣为支点，撬动古诗积累的堡垒	广州市荔湾区真光中英文小学
3	赖春霞	推进学生深度阅读策略谈	广州市荔湾区真光中英文小学
4	刘玉琴	微课载体下的小学数学教学模式应用研究	广州市荔湾区真光中英文小学
5	张英林	浅谈小学低中段英语阅读教学的有效策略	广州市荔湾区真光中英文小学
6	杨朵	浅谈初中数学教学中的循序渐进法	广州市越秀区明德实验学校
7	倪银	谈谈初中数学变式教学法的实践与思考——以三种课型为例	广州市越秀区明德实验学校
8	劳洁婷	初中英语语法分层任务教学方法新探究	广州市越秀区明德实验学校
9	张洪翔	浅谈初中化学课堂的可视化教学	广州市越秀区明德实验学校
10	吕敏婷	基于地理研学旅行的探究——以组织芬兰地理研学旅行为例	广州市越秀区明德实验学校
11	谢振文	数学思维反思——研究实践	广州市越秀区育才实验学校
12	达选文	核心素养与初中几何课堂教学措施改革的初步探讨	广州市越秀区育才实验学校
13	李凯珊	浅谈初中英语被动语态复习策略	广州市越秀区育才实验学校
14	高虹	探索英语课堂教学中学科核心素养的培养	广州市越秀区育才实验学校
15	陈健明	初中学生化学计算能力的教学策略	广州市越秀区育才实验学校
16	邓少莉	基于“DELC”教学模式的初中生物重要概念教学——以“生物圈是最大的生态系统”为例	广州市越秀区育才实验学校
17	陈宇	基于信息技术学科核心素养的App Inventor教学探究——以“创意涂鸦”手机应用开发教学为例	广州市越秀区育才实验学校
18	梁健华	浅谈历史漫画在初中历史学习中的运用	广州市越秀区育才实验学校
19	唐戈	探究待定系（常）数“取点”在零点压轴问题中的应用	广州市北大附中为明广州实验学校
20	龚卫平	对中学美术“服装设计”一课的十年探究	广州市北大附中为明广州实验学校
21	钟和军	学科教育质量管理诊断与KPI考核评价微改革	广州市北大附中为明广州实验学校
22	王合刚	如何提高初中物理复习课的课堂效率	广州市北大附中为明广州实验学校
23	陈习根	为明新课堂高中化学新授课的探索	广州市北大附中为明广州实验学校
24	许锦丽	语文教学中问题设置艺术	广州市北大附中为明广州实验学校
25	梁佳	生活化教学法在小学低年级语文课堂中的应用	广州市北大附中为明广州实验学校
26	陈彩霞	“一主两翼”教学模式下的小学语文阅读指导探究	广州市北大附中为明广州实验学校
27	李艾霏	浅谈语文阅读教学中的“空白”创设	广州市北大附中为明广州实验学校
28	吴志璇	情感教育在初中语文教学中的运用探究	广州市北大附中为明广州实验学校
29	钱燕婷	谈谈初中语文作文评价主体的多元化	广州市北大附中为明广州实验学校
30	吴维	探讨“互联网+研学旅行”的课程设计与实施方案	广州市北大附中为明广州实验学校
31	贺光艳	小学英语课堂教学中学生问题意识的培养	广州市北大附中为明广州实验学校
32	丰云	泛娱乐化背景下的英语教学	广州市北大附中为明广州实验学校
33	蔡明	如何在课堂教学中培养学生的核心素养	广州市北大附中为明广州实验学校
34	蔡婷	浅析句子翻译练习对广州市中考英语写作的促进作用	广州市北大附中为明广州实验学校
35	王赞	基于话题构建的高三英语线上复习课探究	广州市培才高级中学
36	杨雅惠	基于化学学科核心素养的教学设计探究——以“铁盐及亚铁盐的相互转化”为例	广州市培才高级中学
37	袁飞华	疫情之下，民办学校后进生的转变小妙招	广州市华美英语实验学校
38	林振汉	铸就辉煌 圆梦中考，数学教学点滴	广州市华美英语实验学校
39	史文萍	有机整合资源，培养学生英语学科核心素养	广州市华美英语实验学校
40	陈洁	聚焦主题意义探究 开展单元话题复习——以Unit 8 From hobby to career单元复习为例	广州市华美英语实验学校
41	焦云	巧妙设计教学任务——因材施教提高能力	广州市华美英语实验学校
42	孔先宇	如何帮助准高三英语后进生重拾信心	广州市华美英语实验学校
43	李凤莲	做智能时代在线教学的优秀教师	广州市华美英语实验学校
44	黄舒杨	“致用”在口语交际教学中的实践	广州市华美英语实验学校

45	吴迎	提高小学英语课堂管理有效性的途径与方法初探	广州市华美英语实验学校
46	徐璧惠	浅谈通过“知用互促”的教学手段提升小学生英语写作能力	广州市华美英语实验学校
47	付三乐	高二地理课程的设计思路	广州市华美英语实验学校
48	王红梅	“论从史出”：新课程改革中史料教学的重要性及其运用	广州市华美英语实验学校
49	关盼盼	初探小学语文课堂提问的有效性	华南师范大学附属天河实验学校
50	范勉勉	海量阅读与语文课堂的融合以及疫情下的语文“云课堂”创新实践	华南师范大学附属天河实验学校
51	康琳	浅谈选取课文内容作为课堂评价语对教学效果的影响	华南师范大学附属天河实验学校
52	李绍渲	中心城区私立贵族小学美术功能室布局设计研究	华南师范大学附属天河实验学校
53	刘光义	浅谈小学班主任如何与家长进行有效沟通	华南师范大学附属天河实验学校
54	董海英	只要有爱，学困生也能绽开灿烂的笑容	华南师范大学附属天河实验学校
55	吴春风	浅论初中学生学习历史自主性的培养——以“独立自主的和平外交”一课为例	广州市天河区明珠中英文学校
56	向继平	小学生英语学习兴趣的激发探讨	广州市天河区同仁艺体实验小学
57	詹娇	论建构区对幼儿情绪发展的重要性	广州市天河区悦教布克幼儿园有限公司
58	陈苗	浅谈蒙氏环境下学生管理中的“放”与“收”	广州市天河区悦教布克幼儿园有限公司
59	刘家婕	浅谈歌剧演唱风格——以艺术歌曲誓言为例	广州市天河区悦教布克幼儿园有限公司
60	曾龙霞	浅谈如何开展幼儿自主游戏促进孩子全面发展	广州市华美英语实验学校幼儿园
61	李海梅	幼儿园特殊儿童案例分析一二	广州市华美英语实验学校幼儿园
62	梁文	浅析促进幼儿快速适应幼儿园生活的有效举措	广州市华美英语实验学校幼儿园
63	钟小艺	从品读者走向言说者——初中语文随堂微写作（写作角度）例析	广州白云广雅实验学校
64	郑孜梓	狱中夏花——红岩整本书阅读促读展示	广州白云广雅实验学校
65	林莹菲	纠错”与“音律”——浅谈趣味性的文言文教学策略	广州白云广雅实验学校
66	郑佩欣	浅谈初三数学专题复习如何提升核心素养——以尺规作图专题复习为例	广州白云广雅实验学校
67	李素萍	对分课堂”教学模式在初中英语写作教学中的运用及其效果——以“八下Unit8 Writing Life in the past and present”一课为例	广州白云广雅实验学校
68	胡艳林	提升初中道德与法治课堂学生积极性的策略	广州白云广雅实验学校
69	张桂林	构建多元立体思维模式 慧心巧思打造深度好文——核心素养下高考作文深度写作探究	广州市广大附属实验学校
70	王舟	在任务情境与任务实施中共生发展	广州市广大附属实验学校
71	陈婷	浅谈线上教学期间低年级语文自主学习能力的培养	广州市广大附属实验学校
72	黄驰骋	点燃智慧火花探索知识动力	广州市广大附属实验学校
73	黄丽君	授人以鱼不如授人以渔——统编教材识字教学初探	广州市广大附属实验学校
74	李雪飞	浅谈创建良好的课堂氛围 让语文课堂多姿多彩	广州市广大附属实验学校
75	陆芳淑	浅谈如何让小学语文课堂充满灵动的气息	广州市广大附属实验学校
76	吴春风	给你一把识字的金钥匙，开启语文素养的大门	广州市广大附属实验学校
77	夏卓文	新课标下小学四年级文言文高效教学方法初探	广州市广大附属实验学校
78	张文文	探寻识字规律，拾获识字乐趣	广州市广大附属实验学校
79	庄建凤	论核心素养下的自主合作探究的教学模式	广州市广大附属实验学校
80	董敏英	浅谈学情分析在小学数学教学设计中的重要性	广州市广大附属实验学校
81	高巍巍	小学英语单元整体教学设计与高年级学生语言能力的提升分析	广州市广大附属实验学校
82	林晓芸	借信息技术之力，开展小学科学线上教学	广州市广大附属实验学校
83	景昌	核心素养视角下高中信息技术有效课堂的构建	广州市广大附属实验学校
84	石泽南	小学音乐教学的课堂导入技巧研究	广州市广大附属实验学校
85	林丽	文本拓展在小学教学中的实践与运用	广州市广外附设外语学校
86	杨少华	小学古典白话小说教学策略刍议	广州市广外附设外语学校
87	袁艳萍	快乐识字 轻松阅读——高效识字课的建构与优化	广州市广外附设外语学校
88	岳虹	影视信息资源与小学语文课程的整合策略研究	广州市广外附设外语学校
89	陈丽君	关于小学数学计算教学的“两个注重”研究	广州市广外附设外语学校
90	张霞	浅谈核心素养下的低段数学学习	广州市广外附设外语学校
91	吴建琴	浅谈初中物理教学如何生活化	广州市广外附设外语学校
92	蔡文威	广州市地名课程资源在初中地理教学实践探究	广州市广外附设外语学校
93	轩阁	网络教学多样性与局限性思考	广州市广外附设外语学校
94	于水	三个和尚有水喝 小而实的集体备课模式探索	广州市广外附设外语学校
95	吴瑞珍	浅谈高中历史备考的“术”与“道”	广州市广外附设外语学校
96	邓祺玲	探究翻转课堂对学生问题解决能力影响及在我国发展趋势	广州市广外附设外语学校
97	刘金玲	疫期舞蹈微课的实施与策略研究	广州市广外附设外语学校
98	谭诗怡	以微知著——浅谈舞蹈教学课堂中的脚下训练	广州市广外附设外语学校
99	孙新云	长跳绳在初中耐久跑教学中实践研究	广州市广外附设外语学校
100	潘金珍	乡土地理课程资源的开发与利用——以广州从化区为例	广州市白云区白云实验学校
101	李秀贤	培养低段小学生良好的倾听习惯	广州市白云区育贤小学
102	李艳	开放型教师和开放式教学	广州市白云区育贤小学
103	林晓洁	谈如何激发和培养小学生学习英语的兴趣	广州市白云区育贤小学
104	张喜鸿	从停课不停学再谈核心素养的渗透	广州市白云区育贤小学
105	周永辉	浅谈小学美术教学中注重鼓励方法的运用	广州市白云区育贤小学
106	叶新莲	基于核心素养下的小学英语口语教学初探	广州市白云区华丰小学
107	何潇霞	浅谈基于核心素养理念下，思维导图在英语教学中的作用	广州市白云区元下田小学
108	张丽萍	关于主题活动中幼儿自主学习的思考	广州市白云区毅衷幼儿园
109	郑桂玲	家庭教育造就性格命运——以孔雀东南飞刘兰芝悲剧性形象为例	广州市黄埔区同仁学校

110	龙轶群	对比阅读, 让阅读教学“活”起来	广州市番禺执信中学
111	罗嘉敏	核心素养背景下“元语文”概念在初中语文教学中的应用探究——以阿长与《山海经》为例	广州市番禺执信中学
112	黄媚	同伴互评模式在初中英语写作中的应用研究	广州市番禺执信中学
113	熊秀云	浅谈国际英语特色班英语教学中文化教育的渗透	广州市番禺执信中学
114	李思梅	优化英语课堂导入 激活英语口语课堂	广州市番禺执信中学
115	周俊珍	基于语篇分析的初中英语阅读教学设计	广州市番禺执信中学
116	李瑾涵	实践初中物理实验教学的多阵地	广州市番禺执信中学
117	刘丽到	基于巧用实验突破初中物理教学重难点的教学实践——以“大气压强”为例	广州市番禺执信中学
118	彭静	初中化学计算题型教学策略研究	广州市番禺执信中学
119	余时节	有效落实“物质微粒观”教学的几个策略	广州市番禺执信中学
120	林秀雯	不止红装, 也有武装	广州市番禺执信中学
121	庄婉莹	交互式微课教学模式在初中信息技术课堂中的应用	广州市番禺执信中学
122	张毅莹	律动地理课的创设与课例实践	广州市番禺执信中学
123	易夏莹	浅谈“互联网+”时代下初中音乐歌唱教学	广州市番禺执信中学
124	涂峰	论科学与艺术在中学美术教学中的整合与实践	广州市番禺执信中学
125	陈敏瑜	研城南“旧”事, 拓阅读“新”篇——以城南旧事为例浅谈信息技术支持下的整本书阅读研究	广州市番禺區华南碧桂园学校
126	彭燎坤	激发小学低段学生语文课堂学习兴趣的策略研究	广州市番禺區华南碧桂园学校
127	裘海昕	以思维导图为载体的小学习作教学策略设计的方法	广州市番禺區华南碧桂园学校
128	汪友红	依托文本 巧用模仿 有效起步	广州市番禺區华南碧桂园学校
129	贾宪青	如何用大单元整合教学落实语文要素	广州市番禺區华南碧桂园学校
130	赵再梅	打破小学古诗词死记硬背的束缚, 为有效积累插上翱翔的翅膀	广州市番禺區华南碧桂园学校
131	陈晓焯	“拐角”遇见平行线——初中数学平行线四大模型	广州市番禺區华南碧桂园学校
132	杨伟星	小学数学与其它学科融合	广州市番禺區华南碧桂园学校
133	劳晓丹 南春旺 陈华锋	体会运动本质 发展空间观念——二年级电视课堂“认识旋转”教学实践与反思	广州市番禺區华南碧桂园学校
134	杨洪英	核心素养 大道至简	广州市番禺區华南碧桂园学校
135	温常娥	自然拼读法在小学低段英语教学中的应用策略	广州市番禺區华南碧桂园学校
136	李赛男	阅读圈在小学英语模块整体教学中的应用探析	广州市番禺區华南碧桂园学校
137	牛荣彬	基于学科核心素养的初中物理试题分析	广州市番禺區华南碧桂园学校
138	冯绮华	有限的课堂, 无限的学习——综合性学习小课题“回收情报局”	广州市番禺區京师奥园南奥实验学校
139	姚木娟	例谈基于学科核心素养的小学英语翻转课堂教学——以绘本故事The Lion and the Mouse教学为例	广州市番禺區京师奥园南奥实验学校
140	叶清清	基于语篇分析的故事类记叙文阅读教学实践	广州市番禺區京师奥园南奥实验学校
141	高媚	小学英语绘本阅读教学中培养思维品质与文化品格的策略——以Red Ben教学设计为例	广州市番禺區京师奥园南奥实验学校
142	崔小洁	我的课堂学生做主——合作学习, 整体建构模式下的分层教学	广州市番禺區京师奥园南奥实验学校
143	廖亮	从结构功能到技术工程——浅谈一节生命科学课的设计	广州市番禺區京师奥园南奥实验学校
144	郑吉丽	基于STEAM教育的幼儿园园本课程实践探索——以光和影探究主题为例	广州市番禺區南村镇华碧翠云山幼儿园
145	马亮	从添加辅助线构造全等教学谈教师几何教育观念	广州市番禺區香江育才实验学校
146	陈媛媛	初中英语优秀语法微课教学设计的实例研究——以一市优秀初中语法微课为例	广州市番禺區香江育才实验学校
147	刘智泓	浅谈初中阶段词汇学习的重要性以及如何帮助学生突破词汇障碍	广州市番禺區香江育才实验学校
148	熊婷	园本特色课程“古诗词儿歌”践行	广州市番禺區星河湾灵格风幼儿园
149	江汉高	浅谈在信息技术课中培养学生探究学习	番禺执信中学附属小学
150	黄燕玲	利用人工智能技术推进信息技术与教育创新的融合创新	番禺执信中学附属小学
151	李丹	浅谈小学科学实验教学应注意的问题	番禺执信中学附属小学
152	江颖琳	小学语文古诗词教学初探	广州市番禺區正声小学
153	易小琳	多方营造积极、活力的课堂氛围	广州市番禺區正声小学
154	黄婷	儿童算术思维到代数思维的过渡	广州市番禺區正声小学
155	郑洁	语块教学在小学英语阅读教学中的应用研究	广州市番禺區正声小学
156	黄绮薇	基于民办学校背景下: 双薪家庭中母亲角色对学生在校表现的影	广州市番禺區正声小学
157	李慧娟	新形势下如何将思想政治内容贯穿在语文教学中的探讨	广东江南理工高级技工学校
158	王敏	让美在语文课堂永放光彩——对中学语文教学中美育功能与策略的探讨	广东江南理工高级技工学校
159	李宇航	基于积极心理学视角的班级文化建设——由亚里士多德修辞学三要素谈起	广州市英东中学
160	耿宇佳	基于国际理解教育视野下道德与法治学科时事活动探究	广州市英东中学
161	江培兰	好一个“退”字了得——烛之武退秦师思维体验	广州英豪学校
162	王子	如何引导学生探究语篇主题意义——教学案例分析	广州英豪学校
163	周春燕	乙醇实验课堂教学之反应装置改进	广州英豪学校
164	蔡仕龙	浅谈测定金属电阻率实验学生易碰到的困难	广州英豪学校
165	张娟	中学生物多媒体教学的教学设计——以“植物生长素的发现”为	广州英豪学校
166	李川	“字理识字法”识字在小学语文课堂的实践研究	广州市增城区碧桂园学校
167	卢晓珊	以读促写 读写结合——统编版小学语文教材中微习作教学设计	广州市增城区碧桂园学校
168	师建华	从“写了什么”到“怎么写”——对语文阅读教学中教师教法的	广州市增城区碧桂园学校

169	党亮	新课程背景下小学数学低年级“解决问题”教学模式初探	广州市增城区碧桂园学校
170	李亚斌	浅谈从听、说、练来提高课堂效率	广州市增城区碧桂园学校
171	关文雅	小组合作在初中英语教学中的应用实例	广州市增城区碧桂园学校
172	曾武汉	浅谈线上教育对小学英语教学的影响	广州市增城区碧桂园学校
173	陈浩敏	基于英语学科素养下任务型语言教学在小学英语教学中的应用	广州市增城区碧桂园学校
174	姚翠萍	基于英语学科核心素养下小学生英语口语交际能力策略的研究	广州市增城区碧桂园学校
175	高雨	规范实验操作 培养核心素养	广州市增城区碧桂园学校
176	伍知情	给课堂插上开放的翅膀, 还孩子健康的身心	广州市增城区碧桂园学校
177	张俊	“牛郎”和“织女”牵出学生阅读的好奇心	广州市增城区官湖学校
178	洪娟	论民办学校小学语文教师指导随迁学生课外阅读的方法——以阅读新课标推荐读物汤姆·索亚历险记为例	广州市增城区官湖学校
179	杨分平	分类讨论思想在初中数学解题中的应用	广州市增城区官湖学校
180	廖海艳	浅谈如何培养小学生学习数学的兴趣	广州市增城区官湖学校
181	彭泽梅	初中英语阅读技巧教学初探	广州市增城区官湖学校
182	万丽婷	浅谈Phonics在小学英语语音教学中的应用	广州市增城区官湖学校
183	张艳梅	运用英语绘本辅助小学英语阅读教学	广州市增城区官湖学校
184	杨贵朋	初中实验电表	广州市增城区官湖学校
185	王学敏	昆虫记整本书阅读教学策略浅谈	广州市香江中学
186	罗善维	浅谈改善初中数学网络直播课策略	广州市香江中学
187	钟嘉灏	基于地理核心素养的情境体验式教学探究——以“地理信息技术在区域地理环境研究中的应用”为例	广州市香江中学
188	颜宇宁	比较文学平行研究在初中语文教学中的应用——以“戏剧”专题	广州市增城区凤凰城中英文学校
189	龙秋霞	浅谈如何将课外阅读有效化	广州市增城区凤凰城中英文学校
190	姚冬琴	让识字教学充满“智趣”	广州市增城区凤凰城中英文学校
191	许拼	聚焦语文素养 实践读写结合	广州市增城区凤凰城中英文学校
192	曾敏芝	教学案例实际问题与反比例函数	广州市增城区凤凰城中英文学校
193	林晓婵	优化教学设计, 提高数学网络教学课堂	广州市增城区凤凰城中英文学校
194	王超彦	布鲁纳认知结构的三种表征在数学教学中的应用	广州市增城区凤凰城中英文学校
195	杨梦林	基于新课标理念下“小学高年级数学解决问题能力培养的策略”	广州市增城区凤凰城中英文学校
196	李尽	小学英语直播课教学设计与实践——以凤凰城中英文学校小学双语部为例	广州市增城区凤凰城中英文学校
197	黄凯敏	基于概念的小学英语教学设计	广州市增城区凤凰城中英文学校
198	孙欣欣	导学案在区域地理教学中的应用	广州市增城区凤凰城中英文学校
199	蒋敏丽	情趣理念在初中历史课堂的教学实践——以统编初中历史教材青铜器与甲骨文一课为例	广州市增城区凤凰城中英文学校
200	陈佳敏	趣味发声练习在小学音乐歌唱教学中的运用	广州市增城区凤凰城中英文学校
201	付昱	艺术学科跨学科共同教研的重要性	广州市增城区凤凰城中英文学校
202	邓灿飞	小学一年级线上体育教学中存在的问题及策略探讨研究	广州市增城区凤凰城中英文学校
203	甘凌虹	幼儿园生命课程的审视与构建	广州市增城区凤凰城凤馨幼儿园
204	张蓉	浅谈部编教材低年级拓展识字教学	深圳市富源学校
205	马洁琼	略读·悦读——关于在“双线组元”教学中如何有效开展略读教学的探究	深圳市富源学校
206	陈碧荣	中小学信息技术课程教学实践中的问题与改进措施研究	深圳市富源学校
207	肖文丹	浅谈如何在初中地理教学中开展分层分组教学	深圳市富源学校
208	欧阳玉莲	语文教学有如春风细雨, 润物无声——怎样提高学生的语文素养	深圳市宝安区才华学校
209	林燕玲	游戏教学法在小学英语课堂中的应用	深圳市宝安区才华学校
210	廖媛如	论小学生良好阅读习惯的培养	深圳市明德外语实验学校
211	喻方银	小学高段作文教学指导方法研究	深圳市明德外语实验学校
212	张秀娟	小学英语拓展型作业设计的探索与反思	深圳市明德外语实验学校
213	覃春	小学信息技术生活化教学	深圳市明德外语实验学校
214	李竞	关于儿童声乐艺术课程开设中生理与心理问题的探讨	深圳市明德外语实验学校
215	曾穗兰	浅析交响乐进校园兴趣培养的重要性	深圳市明德外语实验学校
216	郭佳美	中小学美育工作的重要性	深圳市明德外语实验学校
217	陈伟丽	深圳市体育场馆运营管理现状及对策分析	深圳市明德外语实验学校
218	吕江	浅析疫情下如何进行小学体育教学工作	深圳市明德外语实验学校
219	谢葵英	武术特色项目在中小学“大课间”中的运用	深圳市明德外语实验学校
220	吕垠	浅谈小学语文低段教育中的古诗实际教学	深圳市宝安区为明双语实验学校
221	吴盼	试问“线上教育”有效性	深圳市宝安区为明双语实验学校
222	蒙雄进	浅谈如何提升线上教育的有效性	深圳市宝安区为明双语实验学校
223	陈嘉华	浅谈在低段英语中如何有效地开展“空中课堂”	深圳市宝安区为明双语实验学校
224	王好	小学音乐教育的现状与改进	深圳市宝安区为明双语实验学校
225	刘莉萍	五华县气候变化对农业生产影响及适应对策	深圳市宝安区翻身实验学校东校区
226	周自萍	浅谈初中历史教学中学科素养的培养	深圳市宝安区翻身实验学校东校区
227	陈馨	三首浏阳河题材歌曲的比较分析	深圳市宝安区翻身实验学校东校区
228	何飘逸	试论中国山水画中的意境美	深圳市宝安区翻身实验学校东校区
229	温德荣	论数字科技与美术教育的融合	深圳市宝安区翻身实验学校东校区
230	孟繁莹	高中生共情水平与语文学业成绩的相关研究	深圳市宝安区翻身实验学校西校区
231	曾凡凡	小学数学课堂的浅析	深圳市宝安区翻身实验学校西校区
232	陈梨	浅谈小学英语教学中的游戏教学	深圳市宝安区翻身实验学校西校区
233	李俊志	以培养口语能力为前提实施小学英语写作教学之研究	深圳市宝安区翻身实验学校西校区

234	邹秀娟	浅谈小学英语绘本教学	深圳市宝安区翻身实验学校西校区
235	陈茂倩	浅谈语言负迁移在基础西语学习中的表现及教学启示：以宾格代词为例	深圳市宝安区翻身实验学校西校区
236	钱琴	浅谈家庭教育中的“爱”的力量	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
237	蒙庆森	浅谈小学硬笔书法教育的价值取向	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
238	林楚惜	强化思维训练 提高解题能力 ——浅谈小学数学教学中学生思维能力的培养与策略	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
239	钟云珍	培养简算意识, 优化简算策略——浅谈提高“简算”能力的策略	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
240	宁湘	小学英语口语教学问题及对策研究	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
241	刘婵祯	关于低年段的音乐欣赏课在玩乐中感受音乐之美	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
242	林珂	浅谈“童”与“稚”在美术教学中的保护与拓展	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
243	陈林	浅析小学体育“舞蹈啦啦操”对校园文化的影响	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
244	冯旭	小学体育“俱乐部形式”课外活动的实践探究	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
245	黄晓彤	跆拳道训练对小学生行为规范的影响研究	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
246	周剑阳	浅谈力量训练对青少年排球运动员的影响	深圳市宝安区崛起诚信实验学校
247	张惠存	浅谈幼儿早期阅读兴趣的影响因素及策略	深圳市宝安区石岩街道崛起第三幼儿园
248	陈清香	浅谈游戏与幼儿教育相互融合策略	深圳市龙岗区龙城街道红苹果幼儿园
249	梁文霞	谈课堂教学语言的转换艺术	珠海市香洲区华昌小学
250	林瑶瑶	小学语文阅读教学的实效性——以课文竹节人为例	珠海市香洲区华昌小学
251	徐丹	浅谈低年级造句训练的艺术	珠海市香洲区华昌小学
252	曾春水	小学五年级英语“学困生”成因及对策分析	珠海市香洲区华昌小学
253	唐雄云	小学语文阅读教学中提问策略的探究	珠海市香洲区启明小学
254	黄芬	倾听“数学生活化课堂”的声音	珠海市香洲区启明小学
255	郑海燕	浅谈多媒体在英语中的教学	珠海市香洲区启明小学
256	梁海靖	浅析如何在美术课堂中培养学生的创造性思维	珠海市香洲区启明小学
257	喻宇慧	浅谈解决看图写话问题的几点策略	珠海汇华四季小学
258	尹俊	设计英语特色作业 促进多元智能发展	珠海汇华四季小学
259	曾丽花	小学语文自主阅读教学策略探索	珠海市香洲区明珠中英文学校
260	陈春梅	浅谈创设情境在语文教学中的作用	珠海市香洲区明珠中英文学校
261	孟晓宇	提高小学语文课堂教学用语的有效性措施	珠海市香洲区明珠中英文学校
262	王银平	浅谈小学语文写作教学策略	珠海市香洲区明珠中英文学校
263	冯毅娟	小学数学个性化教学策略探析	珠海市香洲区明珠中英文学校
264	刘莉莉	浅谈如何让学生更喜欢数学	珠海市香洲区明珠中英文学校
265	钟秀	数学建模思想在小学数学教学中的应用研究	珠海市香洲区明珠中英文学校
266	罗妙静	论游戏教学在英语课堂中的应用	珠海市香洲区明珠中英文学校
267	刘田田	浅谈小学英语课堂中的德育教育模式	珠海市香洲区壮华学校
268	郑锴鹏	小学美术创作引导策略	珠海市香洲区壮华学校
269	刘迪	加强小学语文教育中的传统文化教育与文化传承	珠海市香洲区壮志学校
270	刘冰冰	如何做好语文课堂的引路人	珠海市香洲区壮志学校
271	陈琳	初中数学“学案导学六步教学模式”初探	珠海市香洲区壮志学校
272	杜红军	浅谈小学英语家庭作业的设计及反馈	珠海市香洲区壮志学校
273	肖谊芬	小学英语小组合作学习的重要性	珠海市香洲区壮志学校
274	吴绮雪	浅谈小学道德与法治课程	珠海市香洲区壮志学校
275	冯丽玲	课外阅读, 为语文学习插上翅膀	珠海新世纪学校
276	张旭	基于核心素养构建中学阶段英语文化理解课堂——英语环境及情境设置在女学生英语学习中的应用	珠海女子中学
277	张凤	运用大数据分析“性别与学科比较优势”关系的探究	珠海女子中学
278	张华伟	性别视角下的中学理科教学模式的研究与实践	珠海女子中学
279	王婷	基于对话教学与学生“有效参与”的课堂教学实践	珠海容闳学校
280	金明洁	构建学科新生态不忘教育最初心	珠海容闳学校
281	刘玉珍	基于生命中心教育的小学低段道德与法治课程校本化策略实施	珠海容闳学校
282	王胜武	让地理课堂充满生命温度, 打造教育学新生态	珠海容闳学校
283	薛萍	疫情下的网络心理健康课	珠海容闳学校
284	柴小杰	浅谈疫情期间线上教学的几点策略	珠海市斗门区容闳学校
285	李燕	给学生以力量给学生以希望——论鼓励性评价的重要性及小学语文课堂上的鼓励性评价方法	珠海市斗门区容闳学校
286	周思宇	高中英语听说网络自主学习情况调查与分析	珠海市北大希望之星实验学校
287	何燕君	有关如何开展小学高效的整本书阅读教学的思考	珠海市斗门区井岸西埔新徽实验学校
288	张彩燕	小学英语游戏教学模式探究	珠海市斗门区箐华学校
289	陈靛筠	浅谈培养及提高小学低学段学生的识字能力的有效方法	珠海市斗门区新徽弘儒学校
290	苏文珊	互动式英语教学——以瑞格叔叔的自然拼读课例Letter A-F simple word blending, sight words and sentences reading为	珠海市斗门区新徽弘儒学校
291	刘颖	基于成果导向教育的中职公共英语课程大纲设计	珠海市斗门区新盈中等职业学校
292	唐茜茜	浅析幼儿社会情绪学习(SEL)策略的研究——一名5岁幼儿社会性发展的个案研究	珠海容闳国际幼稚园
293	余婷	浅析家园沟通的有效策略	珠海容闳国际幼稚园
294	周少萍	特别的爱给特别的孩子——对疑似有自闭症倾向幼儿的个案分析	珠海容闳国际幼稚园
295	唐梅桂	浅谈教师言语态度的行为对儿童情绪的影响	珠海市香洲区凤凰海域幼儿园
296	刘成菊	幼儿园户外区域活动中大班幼儿自主性培养	珠海市香洲区凤凰海域幼儿园

297	岑小妹	游戏学习在小学体育课堂教学中的应用	珠海市香洲区凤凰海域幼儿园
298	李芬	幼儿园艺术环境的有效途径分析	珠海市香洲区凤凰海域幼儿园
299	陈靖	构境启智，筑建乐群的学习体验——本课程设计乐群的我	珠海市香洲区金路华宁幼儿园
300	付莹	营造适宜幼儿表现的空间	珠海市香洲区金路华宁幼儿园
301	赵秀敏	浅谈如何整合绘本与幼儿美术教育	珠海市香洲区金路华宁幼儿园
302	黄飞飞	大湾区幼儿园英文绘本主题教学实践研究	珠海市香洲区聚科源中英文幼儿园
303	谢艳	浅谈环境创设对幼儿主动学习的支持——以幼小衔接阶段的读写区为例	珠海市香洲区容闳山庄幼儿园
304	齐方	“把耳朵叫醒”——幼儿倾听习惯培养策略	珠海市香洲区容闳山庄幼儿园
305	白文姬	浅谈解决托小班幼儿之间矛盾冲突的解决策略——以高瞻课程矛盾冲突六步法为例	珠海市香洲区容闳水岸幼儿园
306	陈晓文	幼儿园科学教育活动中师幼互动研究	珠海市香洲区容闳水岸幼儿园
307	何敏	小班幼儿生活自理能力的现状调查研究	珠海市香洲区容闳水岸幼儿园
308	胡小芬	如何利用有效鹰架的成分支持幼儿学习——以小班AH-HA课程的小组活动为例	珠海市香洲区容闳水岸幼儿园
309	李丹丹	浅谈儿童攻击性行为的原因及预防策略	珠海市香洲区容闳水岸幼儿园
310	王欢	幼儿园家长助教活动有效开展的策略	珠海市香洲区容闳水岸幼儿园
311	曾瑞华	在小组活动中教师介入的时机——以小班穿珠子活动为例	珠海市香洲区五洲幼儿园
312	杜小华	在小组活动中促进幼儿深度学习的策略分析——以小组活动神奇的彩虹糖为例	珠海市香洲区五洲幼儿园
313	何铭燕	3-6岁幼儿情绪管理重要性的探究	珠海市香洲区五洲幼儿园
314	金亚	幼儿语言发展在日常教育中的运用	珠海市香洲区五洲幼儿园
315	赖贱香	“探索蜗牛之旅”教师基于中班幼儿兴趣给予的支持策略	珠海市香洲区五洲幼儿园
316	李红英	十二生肖的秘密——教师基于大班幼儿兴趣生成探究课程的实践	珠海市香洲区五洲幼儿园
317	刘丽娟	试述幼儿园开展主题探究活动的实践策略——以主题活动“蜘蛛的秘密”为例	珠海市香洲区五洲幼儿园
318	宋丽丽	大组活动中支持幼儿主动游戏的师幼互动策略	珠海市香洲区五洲幼儿园
319	文红彬	家园沟通中存在的问题及解决策略	珠海市香洲区五洲幼儿园
320	肖芬	基于大带小活动谈幼小衔接对幼儿自理能力和责任感的培养	珠海市香洲区五洲幼儿园
321	黄少燕	区域活动中支持幼儿延伸游戏的策略	珠海市香洲区五洲幼儿园
322	庄映柔	浅谈幼儿园大班歌唱活动支持性策略	珠海市香洲区卓雅幼儿园
323	匡杰琳	小班幼儿“咬人”行为的个案分析	珠海斗门容闳国际幼稚园
324	吴嘉雯	角色游戏与幼儿社会责任感培养	珠海斗门容闳国际幼稚园
325	于婧欣	托班幼儿攻击性行为分析和对策	珠海斗门容闳国际幼稚园
326	李玉华	大班幼儿语言能力发展研究——以文字主题为例	珠海高新区容闳幼儿园
327	李冬兰	关于5岁幼儿告状行为的个案研究	珠海高新区容闳幼儿园
328	黄康敏	学前儿童电子产品使用情况的现状调查——以珠海市两所幼儿园	珠海高新区容闳幼儿园
329	陈燕婷	浅析英语儿歌在幼儿园教学中的作用及施教策略	珠海高新区容闳幼儿园
330	郭群英	主题下——幼儿园环境的创设与融合	珠海市财贸幼儿园
331	李惠珊	孩子眼中的“不	珠海市财贸幼儿园
332	杨丽利	多媒体课件在幼儿园思维游戏活动中的给力作用	珠海市财贸幼儿园
333	何永梅	“须告程式”对幼儿参与美术活动的影响与策略	珠海市财贸幼儿园
334	李莹	从幼儿自然测量的核心经验看疫情期幼儿宅家测量活动	珠海市彩虹蜗牛双语幼儿园
335	陈建明	幼儿园区域游戏中的幼儿自主性的培养策略	珠海市彩虹蜗牛双语幼儿园
336	孙冬	从幼儿园科学实验看幼儿学习品质的行与思	珠海市彩虹蜗牛双语幼儿园
337	张云香	浅析幼儿园中班课堂管理	珠海市彩虹蜗牛双语幼儿园
338	林津谊	小班语言发展迟缓儿童的个案研究	珠海市横琴中心幼儿园
339	陈颖珊	疫情下的幼儿园的线上教学实施现状与改进	珠海市横琴中心幼儿园
340	胡泽婷	个别化学习材料投放策略的实践研究	珠海市横琴中心幼儿园
341	李川	浅谈幼儿园离园环节的组织管理策略	珠海市横琴中心幼儿园
342	买俊芬	进城外来务工人员子女的心理健康教育实践研究——以H园为例	珠海市横琴中心幼儿园
343	洪伟盛	幼儿园教师对小班午睡管理策略	珠海市横琴中心幼儿园
344	熊婕琳	垃圾分得好 地球不会老——浅谈幼儿“垃圾分类”环保主题教	珠海市横琴中心幼儿园
345	郑少弟	言之有物，意由象生——意象写作教学的课型研讨	汕头市潮阳实验学校
346	黄影	序列化作文教学的再思考	汕头市潮阳实验学校
347	刘家国	短歌行：难以逾越的政治大手笔	汕头市潮阳实验学校
348	曾文欣	浅析初中生物实验的有效教学	汕头市潮阳实验学校
349	刘昭武	加强初中化学实验教学 提高学生化学素养	汕头市潮阳实验学校
350	李建霞	新课改背景下基于核心素养教学基本路径探索	汕头市潮阳实验学校
351	陈锦凤	信息技术背景下高中地理高效教学研究	汕头市潮阳实验学校
352	曾泽曼	小积木，大世界——积木建构游戏对幼儿发展的效用	汕头市澄海澄华英文幼儿园
353	林娜	关于幼儿科学教育中探索性学习的思考	汕头市澄海澄华宁冠幼儿园
354	麦宝杏	幼儿数学教学活动的策略探究	汕头市澄海澄华宁冠幼儿园
355	张雪萍	浅谈社会活动的教育策略	汕头市澄海澄华宁冠幼儿园
356	黄雪莲	浅析英语词汇联想记忆法	佛山市禅城区东方村尾学校
357	聂强	论如何通过阅读扩大小学英语词汇量	佛山市禅城区东方村尾学校
358	许锦萍	情景教学法在小学英语课堂中的应用探析	佛山市禅城区东方村尾学校
359	曹礼美	小组合作学习在初中英语教学中实施的步骤和策略	佛山市禅城区东方村尾学校
360	符林飞	如何培养学生阅读能力	佛山市禅城区东方村尾学校
361	林文媛	浅谈如何在小学信息技术课堂中进行个性化教学	佛山市禅城区东方村尾学校

362	肖明亮	浅谈小学信息技术中微课程的开发	佛山市禅城区东方村尾学校
363	刘英城	个性化教学在初中化学科目中的创新研究	佛山市禅城区东方村尾学校
364	叶志华	浅谈怎样提高初中物理课堂的有效性	佛山市禅城区东方村尾学校
365	刘淑娟	引入问题天地，打开思维匣门	佛山市禅城区东方村尾学校
366	罗初霞	浅谈语文教师的自我修养	佛山市禅城区东方村尾学校
367	莫敏茹	绘本，为写作打开另一扇窗	佛山市禅城区东方村尾学校
368	朱小丹	生活化教学模式下的小学作文教学新技巧分析	佛山市禅城区东方村尾学校
369	刘翠娟	如何培养二年级学生的语文核心素养	佛山市禅城区东方村尾学校
370	刘家宏	浅谈初中语文开展主题阅读教学的一般要求	佛山市禅城区东方村尾学校
371	陈春霞	小学生学习兴趣培养的探讨	佛山市禅城区东方村尾学校
372	梁宝平	浅谈小学数学教学方法	佛山市禅城区东方村尾学校
373	梁炎梅	浅谈画图方法对解决低年级数学问题的帮助	佛山市禅城区东方村尾学校
374	龙晓程	浅谈如何运用情景激发学生学习的兴趣	佛山市禅城区东方村尾学校
375	韦洁怡	浅谈课堂教学中教师的主导作用和学生的主体作用	佛山市禅城区东方村尾学校
376	杨丽坤	浅谈好课堂都是“骗”出来的——打造高效课堂	佛山市禅城区东方村尾学校
377	罗振翔	现代信息技术在中学数学课堂的应用	佛山市禅城区东方村尾学校
378	黄小雪	实施素质教育促进学生个性发展	佛山市禅城区东方村尾学校
379	钟英媚	体验式教学法在小学道德与法治课堂中的应用	佛山市禅城区东方村尾学校
380	程彩玲	探索“N课时四课型”的课堂模式在初中历史教学中的应用	佛山市禅城区东方村尾学校
381	何咏璘	浅析中学道德与法治的教学体会	佛山市禅城区东方村尾学校
382	谢玉萍	浅谈信任对初中班主任管理教育的作用	佛山市禅城区东方村尾学校
383	骆美恒	浅谈多媒体在小学音乐教学中的作用	佛山市禅城区东方村尾学校
384	刘祥锦	浅谈小学生美术课堂教学	佛山市禅城区东方村尾学校
385	吴秋铖	略读有“道”“略”出精彩	禅城区东方番村小学
386	张艳艳	语用视角下的低段小学语文字词教学探究	禅城区东方番村小学
387	凌秀	小学语文教学中游戏教学法运用策略探究	禅城区江洲小学
388	钟燕燕	浅谈小学语文教学中课堂氛围的营造方法	佛山市禅城区邦耀学校
389	江乐	微课视域下的小学英语情景故事教学设计初探——以人教版四年级（上）Recycle 2 Read aloud为例	佛山市禅城区邦耀学校
390	吴宇娴	巧设律动游戏，让小学低段课堂“活”起来	佛山市禅城区邦耀学校
391	石莲凤	浅谈小学语文汉语拼音教学中难点的突破	佛山市禅城区东方村头小学
392	曹燕萍	小学数学教学中学生自主学习能力培养	佛山市禅城区东方村头小学
393	刘美娴	浅谈如何培养学生数感	佛山市禅城区东方村头小学
394	谢仰纯	论小学数学课堂中的教学方法和策略	佛山市禅城区东方村头小学
395	陈佩珊	影响小学课堂英语教学的内部环境因素	佛山市禅城区东方村头小学
396	陈思芸	浅谈小学英语教学促进学生兴趣的方法	佛山市禅城区东方村头小学
397	黄慧慧	让英语素养在单复数中绽放	佛山市禅城区东方村头小学
398	罗晓君	论交际教学法在小学英语口语教学中的应用	佛山市禅城区东方村头小学
399	廖舒莹	浅谈小学美术教育对学生创造能力的培养	佛山市禅城区东方村头小学
400	胡智清	浅谈小学体育教育中德育渗透	佛山市禅城区东方村头小学
401	程浩	小学生体育学习兴趣的培养	佛山市禅城区东方村头小学
402	招楚莹	浅谈小学信息技术课堂中的高效性	佛山市禅城区东方村头小学
403	黄若宇	浅谈新时代少先队中队辅导员职业素养之我见	佛山市禅城区东方番村小学
404	麦春娣	浅谈低年级语文作业个性化	佛山市禅城区东方河宕学校
405	梁秀杏	浅谈小学班主任德育工作——关爱弱势生	佛山市禅城区东方河宕学校
406	黄文敏	浅析如何培养学生的语文语感	佛山市禅城区东方河宕学校
407	董晓冬	问出精彩——如何培养学生的提问能力	佛山市禅城区东方河宕学校
408	陈伟兰	营设故事情境，敲开思维之门	佛山市禅城区东方河宕学校
409	刘冬娇	小学数学教学生活化浅谈	佛山市禅城区东方河宕学校
410	廖秀映	激发数学学习的兴趣	佛山市禅城区东方河宕学校
411	梁园静	教师心理健康与自我调适	佛山市禅城区东方河宕学校
412	黄诗婷	浅谈小学“数学生活化”教育	佛山市禅城区东方河宕学校
413	黄雪英	浅谈小学生考试焦虑的因素和辅导方法	佛山市禅城区东方河宕学校
414	冯稳珍	浅谈增加小学英语课堂学习的趣味性	佛山市禅城区东方河宕学校
415	刘嘉怡	生本教育理念在中学道法课堂教学中的运用	佛山市禅城区东方河宕学校
416	黄素芝	小学语文“空中课堂”课程重构及管理模式初探	佛山市禅城区冠华小学
417	刘冠容	方法引领阅读之门——师生共读整本的实践与思考	佛山市禅城区冠华小学
418	朱庆华	“空中课堂”如何利用思维导图提升语文学习效果	佛山市禅城区冠华小学
419	黄欣琼	头脑风暴法在语文课堂中的运用	佛山市禅城区江洲小学
420	李碧君	数形辩证统一	佛山市禅城区江洲小学
421	雷修亮	浅谈作文教学的“四进三退”策略	佛山市禅城区新蕾塘头学校
422	谭苑婷	绘本阅读——低年级语文教学的“助力器”	佛山市禅城区培立实验小学
423	王海香	浅析戏剧在语文课堂教学中的运用	佛山市禅城区培立实验小学
424	罗洁	厚积薄发学语文——浅谈小学语文习作教学中的语言累积	佛山市禅城区培立实验小学
425	林路杭	浅谈网络资源在小学英语教育中的有效应用	佛山市禅城区颖林学校
426	钟莎	鼓舞的力量——浅谈激励性评价在小学音乐教学中的作用	佛山市禅城区颖林学校
427	刘建丽	分层教学模式在小学语文课堂教学中的应用	佛山市禅城区颖林大江小学
428	于玲玲	浅谈小学语文教学中的朗读训练	佛山市禅城区颖林大江小学
429	李秀娣	让课堂焕发生命活力——小学语文课堂教学评价语的探究	佛山市禅城区颖林大江小学
430	李木霞	论如何在教学活动中提高学生的口语表达能力	佛山市禅城区颖林大江小学

431	莫杰霞	谈谈解决小学数学困难生的策略	佛山市禅城区颖林大江小学
432	何辉娜	如何提高低年级数学教学质量	佛山市禅城区颖林大江小学
433	刘琳	现代化教学方法在小学英语教学中的应用	佛山市禅城区颖林大江小学
434	邓燕珍	四个效应提升小学生英语口语表达能力	佛山市禅城区颖林大江小学
435	戴露莹	关于小学道德与法治教育的思考	佛山市禅城区颖林大江小学
436	黄丝	疫情之下教学的机遇与挑战	佛山市禅城区颖林大江小学
437	吕晓玲	浅谈健美操在小学体育教学中的运用	佛山市禅城区颖林大江小学
438	欧伟君	语境创设在高中语法教学中的运用	广东实验中学南海学校
439	刘继琳	例谈教学辅助手段在一节课中的综合运用	广东实验中学南海学校
440	姚春梅	多元化初中美术教学中如何有效布置作业	广东实验中学南海学校
441	何锦湖	浅谈体育课堂后总结反思	广东实验中学南海学校
442	毕锐	用好高中语文这本传统文化大教材讲好中学生理想信念这堂人生	佛山市南海区南海执信中学
443	龚欣锋	万石千钧积累成，未应忽此一毫轻——高中语文教材	佛山市南海区南海执信中学
444	焦洁	高中语文课堂分层教学“三步走”	佛山市南海区南海执信中学
445	连莹	浅谈广播电视编导教学对高中生人文素养提升和引导	佛山市南海区南海执信中学
446	潘佳欣	部编本初中语文教材的编写特点及课堂教学策略研究	佛山市南海区南海执信中学
447	曹璐	新冠疫情期间软件辅助英语在线教学的应用	佛山市南海区南海执信中学
448	董超	七年级英语阅读与写作相结合的RASO话题写作模式初探	佛山市南海区南海执信中学
449	李莎	基于语篇意识的高中完形填空解题策略的教学实践探究	佛山市南海区南海执信中学
450	刘弋丹	读写整合教学促进学生综合能力提升的实践探究	佛山市南海区南海执信中学
451	张嘉怡	基于Krashen输入假说理论浅谈高中英语写作网络在线课堂优化	佛山市南海区南海执信中学
452	周琳芝	如何在英语词汇教学中运用概念隐喻理论	佛山市南海区南海执信中学
453	田基恩	初中部分女生物理学习困境分析与改善建议	佛山市南海区南海执信中学
454	郑年平	从实验角度看闭合电路的欧姆定律	佛山市南海区南海执信中学
455	段海琴	基于“智慧课堂”模式下初中地理教学的开展 以湘教版八年级上册农业课堂教学设计为例	佛山市南海区南海执信中学
456	方康娜	新冠疫情下，高中网络课堂德育渗透之灾难教育	佛山市南海区南海执信中学
457	聂秀婷	优化教学策略，打造“合作型”地理课堂	佛山市南海区南海执信中学
458	吴海桃	高中政治课堂时政资源的应用探究——以人教版高中政治生活课 堂为例	佛山市南海区南海执信中学
459	陈佳月	初探绘画投射技术在自我认识主题团体辅导中的应用	佛山市南海区南海执信中学
460	蒋贵秀	如何培养小学生阅读兴趣	佛山市南海区大沥水星学校
461	陈笑娟	论初中语文阅读教学中的精读与略读	佛山市南海区大沥水星学校
462	吴嘉玲	对小学生数学空间想象力培养之路的探讨	佛山市南海区大沥水星学校
463	叶倩钰	浅谈初中数学课前小测的意义与设计	佛山市南海区大沥水星学校
464	施寅啸	巧用错题强化初中数学教学效果	佛山市南海区大沥水星学校
465	朱伟君	浅谈游戏在小学英语教学中的应用	佛山市南海区大沥水星学校
466	周佳佳	浅谈英语教师的表扬艺术	佛山市南海区大沥水星学校
467	梁佳雯	游戏在小学英语课堂中的应用研究	佛山市南海区大沥水星学校
468	曾诗韵	浅谈英语口语对小学英语学习的重要性	佛山市南海区大沥水星学校
469	陈梓慧	课前准备对小学课堂教学有效性的探析	佛山市南海区大沥水星学校
470	莫晓霞	中小学音乐教育面临的问题与改进策略	佛山市南海区大沥水星学校
471	叶彩因	中国古诗词歌曲在中学音乐课堂中的意义——以春江花月夜为例	佛山市南海区大沥水星学校
472	马娜英	浅谈如何优化小学阅读教学	佛山市南海区狮山明阳小学
473	曾晓彤	立足成长需要，融合共生资源——“新基础教育”背景下小学班 级活动开展研究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
474	李政连	少年张冲自我同一性的形成及教育启示	华南师范大学附属小学恒大南海学校
475	陈思敏	面向计算思维培养的Scratch教学案例分析	华南师范大学附属小学恒大南海学校
476	陈苗俊	浅谈提高小学语文低段识字效率的方法	华南师范大学附属小学恒大南海学校
477	符马丽	小学阶段语文整本书的阅读方法与指导——以一年级语文阅读为 例	华南师范大学附属小学恒大南海学校
478	刘芳	浅谈小学低段识字教学方法的改进策略	华南师范大学附属小学恒大南海学校
479	周柳微	小学语文教学中学生质疑能力的培养	华南师范大学附属小学恒大南海学校
480	丘嘉雯	开发右脑智能，提高小学阶段学困生的语文学习效率	华南师范大学附属小学恒大南海学校
481	吴玉泓	基于“新基础”理念下小学低年段儿童诗教学模式的探索	华南师范大学附属小学恒大南海学校
482	林玩红	小学中高年级语文期末小组合作复习模式的实践研究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
483	赵丽丽	君子文化对小学六年级语文教学的启示	华南师范大学附属小学恒大南海学校
484	黄漫海	儿童诗教学在小学语文课堂中的“变”——立足于“新基础教 育”下的课堂	华南师范大学附属小学恒大南海学校
485	张苛	新基础教育视阈下语文课堂文化场的创建	华南师范大学附属小学恒大南海学校
486	陈晓红	以学生为主体的创建高效的小学数学课堂提问	华南师范大学附属小学恒大南海学校
487	程楚茹	浅谈小学数学新基础学习下教学的策略选择	华南师范大学附属小学恒大南海学校
488	罗德彦	感受结构化教学的美意	华南师范大学附属小学恒大南海学校
489	罗艳艳	“新基础教育下”学生数学思维能力的培养	华南师范大学附属小学恒大南海学校
490	余涛	认识运算律在运算教学中的价值	华南师范大学附属小学恒大南海学校
491	朱素玲	让课堂成为学生思维的运动场——以小学数学教学中的数概念教 学为例	华南师范大学附属小学恒大南海学校
492	黄思韵	“新基础教育”理念下英语课堂设计与教学的新思考	华南师范大学附属小学恒大南海学校
493	陈秋娥	“新基础教育”理念下小学低年段英语绘本课的个案研究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
494	何莲花	小学英语阅读培养策略	华南师范大学附属小学恒大南海学校
495	洪成	“新基础教育”理念下小学英语“I-R-F-P”课堂教学模式探究	华南师范大学附属小学恒大南海学校

496	李丽珠	发展小学生视觉素养之利用微课打造高效的英语口语教学课堂	华南师范大学附属小学恒大南海学校
497	李小微	小学英语游戏教学现状调查报告	华南师范大学附属小学恒大南海学校
498	李悦	“新基础教育”视域下小学英语写作教学的实践研究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
499	蒲晓梅	新课程背景下小学英语教师的角色转变	华南师范大学附属小学恒大南海学校
500	严春梅	浅谈如何构建小学英语高效课堂	华南师范大学附属小学恒大南海学校
501	章佳琪	经典英语绘本促进小学低段学生英语学习的实践与研究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
502	朱硕聪	浅谈如何在小学英语教学中培养学生的跨文化意识	华南师范大学附属小学恒大南海学校
503	朱小健	培养小学生英语思维,让语言重现光彩	华南师范大学附属小学恒大南海学校
504	彭启斌	游戏教学法在小学信息技术课堂的应用策略	华南师范大学附属小学恒大南海学校
505	黄德勇	线条在儿童绘画中的重要性	华南师范大学附属小学恒大南海学校
506	李晨晓	“新基础教育”理念指导下音乐课堂变革的实践研究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
507	李文婷	在“新基础教育”理念下小学音乐常规积累的实践研究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
508	王金花	“新基础教育”理念下的小学音乐关于“重心下移”的研究与思	华南师范大学附属小学恒大南海学校
509	张茵茵	奥尔夫教学法对少儿学习音乐舞蹈的启蒙作用	华南师范大学附属小学恒大南海学校
510	郑子杰	论提升低年龄段学生羽毛球空间感研究	华南师范大学附属小学恒大南海学校
511	伍晓东	小学生篮球运动中加入柔韧性练习的重要性	华南师范大学附属小学恒大南海学校
512	孙悦	以美术为载体的园本课程研究及开发策略	佛山市南海区里水美加伦实验幼儿园有限公司
513	于晓静	以亲子社区活动为载体优化家园互动模式	佛山市南海区里水美加伦实验幼儿园有限公司
514	黎怡秀	游戏性体验对小班幼儿发展的价值——以小班幼儿的积木游戏为例	佛山市南海区华南师大附属大沥禹源幼儿园
515	黄诗婷	浅谈幼儿的科学入学准备策略	佛山市南海区华南师大附属大沥禹源幼儿园
516	王展鹏	让花儿自由绽放——核心素养下的学生自主管理模式探究	佛山市顺德区碧桂花城学校
517	何海敬	浅谈核心素养背景下的小学数学课堂教学实践研究——以一分有多长为例	佛山市顺德区碧桂花城学校
518	李家宝	小学高段数学课堂实现“以生为本”的几点思考	佛山市顺德区碧桂花城学校
519	周晓敏	谈数学史融入课程教学的意义和教育价值	佛山市顺德区碧桂花城学校
520	黄秋红	浅谈核心素养下小学英语教学中创新思维的培养	佛山市顺德区碧桂花城学校
521	李雪连	浅谈核心素养下英文绘本在小学低段英语阅读的应用	佛山市顺德区碧桂花城学校
522	王彩玲	如何互动促进学生在线自主学习能力的提高	佛山市顺德区碧桂花城学校
523	彭金婷	核心素养背景下的小学低段音乐教学实践探究	佛山市顺德区碧桂花城学校
524	汤新	核心素养视域下小学体育课程评价体系的实践研究——以碧桂花城学校为例	佛山市顺德区碧桂花城学校
525	徐国添	中华传统体育项目在小学的传承与发展——以舞龙舞狮为例	佛山市顺德区碧桂花城学校
526	郑梦媛	浅谈情景剧课程对小学生的意义	佛山市顺德区碧桂花城学校
527	李文杰	小学开展近体诗创作教学的实践探究	佛山市顺德区美的学校
528	曹晓娜	小学低年级复述课文策略探究	佛山市顺德养正学校
529	李杰	引导有妙法,笔头能生花	佛山市顺德养正学校
530	李敏琦	渠清源活水,浩荡有涓流——“整本书阅读”教学浅议	佛山市顺德养正学校
531	李芹	浅谈读写结合在小学各年段的运用策略	佛山市顺德养正学校
532	张学文	巧用字理识字,提高识字效率	佛山市顺德养正学校
533	蔡潇	生活情境在小学低年级计算“趣”教学中的运用	佛山市顺德养正学校
534	曹芳	从三次授课看我对数学有效教学认识的深化	佛山市顺德养正学校
535	程方军	明析操作要点,落实小组合作	佛山市顺德养正学校
536	谭洁明	浅谈预习在小学三年级数学教学中的实施	佛山市顺德养正学校
537	蔡晓娜	小学英语课堂中思维导图的运用与研究	佛山市顺德养正学校
538	曾妙	浅谈Phonics在小学英语单词教学中的运用	佛山市顺德养正学校
539	黄奕源	教无定法 激扬兴趣	佛山市顺德养正学校
540	吴亚平	巧用小学英语课文插图提高课堂效率的研究	佛山市顺德养正学校
541	谢丽丽	打造魅力高效的英语“空中课堂”	佛山市顺德养正学校
542	赵晚婷	浅谈粤语和英语的相互影响	佛山市顺德养正学校
543	刘卉	校园舞蹈中老师的艺术指导作用	佛山市顺德养正学校
544	冯浣莹	上海某高中英语阅读翻转课堂形成性评估体系的再设计	佛山市顺德一中实验学校
545	丘红英	广东听说考试PartB Role Play 备考策略及评价浅谈	佛山市顺德一中实验学校
546	潘婷	浅议小组合作学习在小学语文中段段课堂教学中的实践与应用	广东顺德德胜学校
547	魏晓静	巧用支架,给看图(说)话一把梯子	广东顺德德胜学校
548	洪剑	浅析小学高段语文阅读教学有效性的措施	广东顺德德胜学校
549	喻大军	内有契合,外有精彩	广东顺德德胜学校
550	王佳佳	关于小学语文教学创新实践的几点思考	广东顺德德胜学校
551	陈小刚	浅析加强阅读指导,实现小学语文阅读高校教学	广东顺德德胜学校
552	王明月	巧借主题班会推动一年级学生社会情感发展	广东顺德德胜学校
553	陈佳琳	小学数学课程资源的开发和利用	广东顺德德胜学校
554	程谋赞	浅谈小学数学课堂教学创新策略	广东顺德德胜学校
555	刘远凤	浅谈小学生数学独立思考能力培养的策略	广东顺德德胜学校
556	吴坤	小学数学单元整体教学设计及其依据探析	广东顺德德胜学校
557	钟梓琼	促进小学数学低年级学生进行深度学习的策略	广东顺德德胜学校
558	黄月丽	分层教学理论在小学英语教学中的应用	广东顺德德胜学校
559	曾小直	巧用自然拼读法,构建语音学习和趣课堂	广东顺德德胜学校

560	谢梦兰	自然拼读法和高频词教学在小学英语绘本阅读中的有效运用	广东顺德德胜学校
561	梁滨友	浅析分级阅读在小学英语阅读中的实践与思考	广东顺德德胜学校
562	谢晓洁	优化课前预习,提高小学英语课堂效率	广东顺德德胜学校
563	谢小蓉	让游戏成为提高低年级学生英语课堂参与度助一臂之力	广东顺德德胜学校
564	麦肖华	“问题驱动”教学模式在英语课堂中的应用	广东顺德德胜学校
565	马欢欢	英语绘本在小学低年段主题是英语教学中的应用探索	广东顺德德胜学校
566	何萃莹	浅谈如何在小学低年段的英语阅读课中培养学生的英语阅读能力	广东顺德德胜学校
567	蔡伊伽	浅谈微课在小学英语教学中的应用和思考	广东顺德德胜学校
568	邹成方	低年级绘本阅读基本素养能力的有效建构	广东顺德德胜学校
569	蔡茹苑	浅谈如何在小学英语对话教学中培养学生思维品质	广东顺德德胜学校
570	陈韵妍	家校合作模式下的小学低年段英语持续默读策略初探	广东顺德德胜学校
571	伍丽婷	探索翻转阅读在互联网+下小学英语教学中的应用	广东顺德德胜学校
572	梁源	提问,燃起学生内心思考的火苗	广东顺德德胜学校
573	袁秀灵	自然拼读法在小学英语词汇教学的应用意义和方法	广东顺德德胜学校
574	何文聪	立足核心素养 优化小学英语课外阅读指导	广东顺德德胜学校
575	周淑敏	以微课之光,点亮英语阅读教学	广东顺德德胜学校
576	陈凤秋	巧用“连点成篇”课前展示活动 提高小学生英语口语语篇能力的实践研究	广东顺德德胜学校
577	万淑金	浅谈如何运用阅读技巧与策略提高小学生英语阅读理解能力	广东顺德德胜学校
578	钟楠	浅谈小学英语后进生的转化策略	广东顺德德胜学校
579	江梅芳	浅谈基于小学生文化意识培养的英语趣配音	广东顺德德胜学校
580	骆敏	浅谈小学英语教学中跨文化意识的培养	广东顺德德胜学校
581	鄢雨晴	英语活动,让孩子们乘上梦想的翅膀	广东顺德德胜学校
582	方云峰	基于支架式教学视角巧用角色扮演活动 ——提高小学生英语口语能力的实践研究	广东顺德德胜学校
583	徐秋霞	在小学英语阅读教学read and write中培养学生阅读素养的探讨	广东顺德德胜学校
584	黄中柱	运用“轻教学”技巧,提高小学英语教学质量	广东顺德德胜学校
585	何少英	基于核心素养,“RTCA”阅读模式在故事阅读中的应用	广东顺德德胜学校
586	吴吉香	“LPPWT”音标课堂教学模式探索	广东顺德德胜学校
587	胡爱菊	阅读,月度——在reading中培养学生的思维能力	广东顺德德胜学校
588	肖红燕	浅谈英语绘本在小学英语教学中的运用	广东顺德德胜学校
589	漆家敏	试论网络时代小学高年级德育渗透的策略	广东顺德德胜学校
590	陈雨茜	微课,为综合实践活动课打开了“一扇窗”	广东顺德德胜学校
591	康海燕	小学教育中劳动教育,要“劳、动、教、育”	广东顺德德胜学校
592	梁曦昀	让合唱艺术更完美呈现	广东顺德德胜学校
593	封莉	新形势下如何进行线上音乐教学	广东顺德德胜学校
594	潘梓瑞	刍议改善萨克斯音乐的教学方法	广东顺德德胜学校
595	萧凯	浅谈互动教学在小学美术课堂中的运用	广东顺德德胜学校
596	朱皓然	小学阶段版画教学方法的策略分析	广东顺德德胜学校
597	王敏	浅谈如何在美术教学中融入“低碳教学”	广东顺德德胜学校
598	朱琳	解读如何在美术课堂中渗透和继承传统文化	广东顺德德胜学校
599	孙坤	小学生体质健康指导下家校体育结合方法探究	广东顺德德胜学校
600	郝雨馨	体育锻炼对学生良好行为习惯的培养	广东顺德德胜学校
601	马骏	顺德区小学校园足球教练员训练理念的调查研究	广东顺德德胜学校
602	林少强	浅谈焦点解决技术在小学人际关系主题心理教学中的应用	广东顺德德胜学校
603	彭司勋	形体教学对低学段学生身心发展的意义	广东顺德德胜学校
604	陈嘉华	在小学舞蹈教学中有机渗透德育的策略研究	广东顺德德胜学校
605	陈晓萍	有效开展大班幼儿纸艺活动的实践探索	佛山市顺德区陈村永兴幼儿园
606	肖秀芳	大班幼儿美术欣赏活动指导策略	佛山市顺德区陈村永兴幼儿园
607	高念芳	家校关系在学生成长中的影响	佛山市三水区西南街道金本东江实验学校
608	罗美欢	文化渗透在小学英语教学中的研究	佛山市三水区西南街道金本东江实验学校
609	冯艳珊	科创时代背景下幼儿园早期阅读活动开展的新思路	佛山市三水区乐平镇小星星英语实验幼儿园
610	罗梦红	浅析学前儿童科学教育的探究过程	佛山市三水区乐平镇小星星英语实验幼儿园
611	梁雪莹	浅议幼儿美术教育培养幼儿想象力和创造力	佛山市三水区乐平镇小星星英语实验幼儿园
612	吴鹏	中国画抽象语言实验在小学美术教育教学中的探索	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
613	何靖	居家体育锻炼方案的设计与实施	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
614	廖倩瑜	一年级识字教学策略	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
615	吴素云	思维导图在一年级识字教学中的应用	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
616	肖玉洁	思维导图在小学语文低年级教学中的应用	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
617	喻丹	浅谈“指向写作的阅读教学”对初中语文写作教学困境的尝试	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
618	沈杰	论家庭教育对孩子数学学习的重要性	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
619	李惠敏	数学思想方法在小学数学教学课堂中的渗透	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
620	张雪勤	基于多远智能理论的低年级英语线上教育课外作业模式探究	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
621	方洁妮	多模态资源在自然拼读中的运用	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
622	王慧蓉	基于英语学习活动观的小学英语阅读教学实践	韶关市浈江区碧桂园外国语学校

623	黄坤梅	小学英语课堂中的提问策略研究	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
624	苏晶晶	从拼读走向阅读	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
625	孙怡	英语学习观下英语高效课堂教学	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
626	林桥福	“自主、尝试、互动”——有效课堂学习案例漫谈	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
627	彭志强	STEAM教育理念指导下的中小学编程教学实践探索	韶关市浈江区碧桂园外国语学校
628	赖春燕	浅谈游戏化课程在培养幼儿数学思维中的体现	韶关市浈江区碧桂园外国语幼儿园
629	黄满红	浅谈城乡结合部学校“后进生”转化的问题	梅州市梅县区北大新世纪实验学校
630	张诗莹	如何帮助中学生养成良好的学习习惯	梅州市梅县区北大新世纪实验学校
631	黄紫娟	浅谈如何培养小学生阅读素养	梅州市梅县区北大新世纪实验学校
632	陈阳华	“先行组织者”策略在初中数学教学中的运用	梅州市梅县区北大新世纪实验学校
633	梁素婷	浅谈如何激发初中生学习英语的兴趣	梅州市梅县区北大新世纪实验学校
634	李锦发	论中小学生学习网络社会问题及其对策——梅州地区为例	梅州市梅县区北大新世纪实验学校
635	蔡雯娥	儿童网络成瘾现状调研及原因分析	梅州市梅江区北大附属客天下幼儿园
636	廖雅欢	引导孩子成为一个“社会人”	梅州市梅江区北大附属客天下幼儿园
637	肖港云	角色性游戏五大领域课程学前幼儿教育论文	梅州市梅江区北大附属客天下幼儿园
638	张映金	传统文化对幼儿的教育意义	梅州市梅江区北大附属客天下幼儿园
639	陈菁	教师先行、兴趣指引、课程开发——浅谈如何开展初中名著阅读教学活动	惠州市综合高级中学
640	曾荣	教师当胸中有书、目中有人	惠州市综合高级中学
641	聂蕾	初探高考备考环境下的高三语文整本书阅读教学策略	惠州市综合高级中学
642	张弛	品读传统文化名著，体会华林悲凉之雾	惠州市综合高级中学
643	张旒	提升高三语文备考有效性的思考与实践	惠州市综合高级中学
644	林晓聪	基于网课下用坐标表示地理位置——复习课的教学思考	惠州市综合高级中学
645	解金艳	基于微课的混合式教学模式在高中英语语法教学中的探究	惠州市综合高级中学
646	王秀敏	例谈读后续写高二英语阅读课后的初探应用	惠州市综合高级中学
647	张娜	合作探究，培养学生生物学科素养	惠州市综合高级中学
648	谢凤英	2019年高考全国卷I理综生物学第29题的分析与反思	惠州市综合高级中学
649	陈静静	以激励为主的初中历史习题讲评课	惠州市综合高级中学
650	彭梦祯	试析高中政治课堂教学的开放性特质	惠州市综合高级中学
651	张燕青	寻找语文课堂教学的艺术	惠州市东湖双语学校
652	双东	让小组合作成为文言文教学中一把神奇的钥匙	惠州市东湖双语学校
653	黄慧	线上教育环境中提升小学英语课堂教学效率的策略	惠州市东湖双语学校
654	冼尔施	古韵新唱妙趣音——京剧走进小学音乐课堂的对策探究	惠州市东湖双语学校
655	宋钟秀	浅谈如何将信息技术应用于小学美术教学	惠州市东湖双语学校
656	李海平	别让作文“营养不良”——论小学中高年级写作探究	惠州市外国语学校
657	张海云	小学语文中高段“课堂微写作”教学策略探究	惠州市外国语学校
658	黄菊梅	浅谈乘法意义教学的有效策略	惠州市外国语学校
659	韩江海	民办初中数学对“激疑·点拨·导练”三步教学的策略研究	惠州市外国语学校
660	刘小玲	小学高年级英语阅读教学的探索	惠州市外国语学校
661	肖黎明	关于培养小学生英语语感的几点思考	惠州市外国语学校
662	曹彩霞	小学英语故事阅读教学研究	惠州市外国语学校
663	舒佳	论小学阅读教学中的阅读兴趣培养	惠州市外国语学校
664	刘华艳	让初中英语学困生爱上英语学习之我见	惠州市外国语学校
665	尹雪梅	浅谈影响八年级英语习得的因素	惠州市外国语学校
666	叶小娟	开展初中语文“整本书阅读”的有效途径	惠州市民办东江中学
667	袁爱霞	刍议语文核心素养下初中生朗读能力的培养	惠州市民办东江中学
668	黄樱姿	试析融入数学史的教“数”育人	惠州市民办东江中学
669	古玲玲	注重错题管理，提升初中物理教学有效性	惠州市民办东江中学
670	李兰	普通民办学校学生厌学心理原因分析	惠州市江南学校
671	曾云军	在阅读教学中如何提升学生的作文兴趣	惠州市旺升学校
672	涂良友	浅谈课外阅读对初中语文学习的重要性	惠州市旺升学校
673	张嘉燕	浅谈新课标下初中语文阅读教学中情感教育的渗透策略	惠州市旺升学校
674	黄海珊	如何在语文教学中引起学生阅读名著的兴趣	惠州市旺升学校
675	张翠媚	如何营造轻松的语文课堂气氛	惠州市旺升学校
676	黄思海	论现代小学生压力及其对策	惠州市旺升学校
677	方英梨	小学语文教学中核心素养的渗透	惠州市旺升学校
678	李思	情境教学法在初中英语词汇教学中的应用策略	惠州市旺升学校
679	孙树红	中小学习民办学校如何更好地稳生、留生	惠州市旺升学校
680	郑秀娜	初中历史教学中多媒体技术发挥的作用	惠州市旺升学校
681	罗皓田	小学数学合情推理能力：策略与案例	惠州市文星小学
682	王欣	引“人”入“胜”	惠州市文星小学
683	卓荣发	着眼于文化素养的小学古诗文教学	惠州市文星小学
684	林秀丽	“思维导图”在小学英语学习能力培养中的应用策略	惠州市宏业中英文学校
685	叶露果	论背诵对英语学习的重要性	惠州市宏业中英文学校
686	刘旭	喜看语文千层浪	惠州仲恺高新区陈江才华小学
687	祝肖玲	统编版语文低中段随文识字教学策略	惠州仲恺高新区实验学校
688	黄海静	探究小学三年级语文起步作文教学存在的问题及解决	惠州仲恺高新区实验学校
689	陈玉娟	轻舞飞扬——浅析基于现代信息技术的网络拓展阅读	惠州仲恺高新区实验学校
690	郭鑫	给拼音教学增点趣味	北京师范大学珠海分校惠州附属学校
691	潘叶红	深挖教材资源，开展语文活动	北京师范大学珠海分校惠州附属学校

692	谢玲杰	陶行知生活教育理念在语文教学中的应用	北京师范大学珠海分校惠州附属学校
693	郑晓玉	利用思维可视化工具促进思维教学	北京师范大学珠海分校惠州附属学校
694	朱芳芳	创新小妙招，提高学生解题能力	北京师范大学珠海分校惠州附属学校
695	莫婧萌	合作探究 有效生成——以昼夜交替现象教学过程为例	北京师范大学珠海分校惠州附属学校
696	苗芷珊	如何欣赏艺术	惠州市金山信息工程职业技术学校
697	赵淑娟	微课对疫情期间及未来小学数学课堂的应用探究	博罗实验学校
698	许淑芳	关于小学音乐开放式课堂教育的研究	博罗实验学校
699	袁倩仪	万卷诗书读为尊——小学语文开展课外阅读的重要性	博罗实验学校
700	胡平丽	情满老山界	博罗实验学校
701	黄小慧	问题情境引发活力，对话教学再现精彩	博罗实验学校
702	陈海霞	初中英语写作教学“支架式以读促写”模式研究	博罗实验学校
703	陈雅岚	支架式教学模式在初中英语读写教学中的案例分析	博罗实验学校
704	陈锋婷	借助特殊疫情时代背景，深化地理课程信息化教学发展新模式的	博罗实验学校
705	黄文盈	多媒体技术在英语课堂中的应用	博罗长城学校
706	赖巧玲	浅谈提高初中课堂效率的策略	博罗长城学校
707	熊晶	The Application of PPT in Junior Middle School English Classroom Teaching	博罗县园洲东晖学校
708	张小群	创新教育理念 打造高效课堂——基于初中数学课堂的互动式教学方法研究	惠东县稔山碧桂园十里银滩学校
709	童娥香	新课改中的语文作文教学的实施策略	惠东新徽双语学校
710	罗丽珍	核心素养下的小学语文教学——阅读在课堂上的体现	惠东新徽双语学校
711	刘惠丽	基于信息技术下的小学语文教学优化策略——以低年级为例	海丰县城东镇辉兴翰林小学
712	罗志坤	游戏教学法在小学英语课堂中的应用	海丰县城东镇辉兴翰林小学
713	王鑫	拼音游戏“制”中取“智”	东莞市东华小学
714	黄治森	“声”动课堂 “读”善其身——浅谈统编教材中朗读策略的有效运用	东莞市东华小学
715	关敏华	浅谈如何提高处于“橄榄球”中间的学生	东莞市东华小学
716	张小玲	教材为例 兴趣为导 文本为径——小学语文中年段整本书阅读教学策略试探	东莞市东华小学
717	谢艾	让中年段的语用训练更有效	东莞市东华小学
718	罗文娟	激趣阅读，提高语文阅读能力的策略研究	东莞市东华小学
719	刘曼	抓准关键句 提升中年段学生阅读能力	东莞市东华小学
720	朱丽娜	浅谈如何进行低段计算教学	东莞市东华小学
721	陈吉纯	小学中高年段“顽童”小说阅读意义及教学指导策略	东莞市东华小学
722	龙少原	比较教学法在寓言单元教学中的运用——统编版教材三年级下册寓言单元教学设想	东莞市东华小学
723	梁可斯	把握“语句段运用”板块特点，落实语文要素	东莞市东华小学
724	许小嘉	研读“三书”，促教师学科教学知识建构——以研读“综合与实践”为主题	东莞市东华小学
725	闵燕群	在计算教学中实施动手操作活动的误区与策略探析	东莞市东华小学
726	孙育人	基于核心素养的英语填字游戏题目设计与实施	东莞市东华小学
727	李婵婵	文本四构在小学英语绘本教学中的运用	东莞市东华小学
728	钟佩芳	英语绘本在小学英语阅读教学中的运用研究	东莞市东华小学
729	毛博	核心素养导向下小学英语教材插图的有效运用	东莞市东华小学
730	刘宇丽	培养思维能力 创设高效课堂	东莞市东华小学
731	邵娟	通过绘本阅读与主教材融合，提升小学生英语阅读素养	东莞市东华小学
732	朱小单	浅析提高小学英语课堂效果的有效途径——以小学中年段英语课堂教学为例	东莞市东华小学
733	黄超群	浅谈在小学信息技术课堂中渗透岭南文化文化	东莞市东华小学
734	胡琪	“舞蹈教育”纳入小学音乐校本教材——浅谈“舞蹈教育”在低段音乐课堂中的实践研究	东莞市东华小学
735	陈露	小学音乐智慧课堂中欣赏课的教学实践研究	东莞市东华小学
736	叶子君	探索中小学音乐课堂教学的智慧变革	东莞市东华小学
737	曾玉明	歌以咏志，乐以抒怀——浅谈歌唱教学在音乐课堂中的重要性	东莞市东华小学
738	李昌明	解读小学音乐教育中民族音乐的传承与发展	东莞市东华小学
739	罗银烈	立足课堂 灵活思变	东莞市东华小学
740	郭景浩	变换训练法在小学校园篮球训练的应用研究	东莞市东华小学
741	冯海光	浅谈乒乓球步伐技术的小在教学中的重要性——以高水平运动运动员在实战中步法运用为例	东莞市东华小学
742	蔡明丽	学策略 善疑问 能提问——关于四上策略单元的教学探究	东莞市常平新朗小学
743	李程辉	浅谈思维导图对小学生学习语文的促进作用	东莞市常平新朗小学
744	胡锦	小学语文低年级写话到二年级习作的衔接研讨	东莞市常平新朗小学
745	梁嘉欣	浅析小学语文教学中对中华优秀传统文化的传承	东莞市常平新朗小学
746	王文木	表扬与鼓励和教学的关系	东莞市常平新朗小学
747	林婕	谈低年级“解决问题”策	东莞市常平新朗小学
748	曾媚	小学数学趣味与创新教学	东莞市常平新朗小学
749	吴林海	探索小学生学习葫芦丝兴趣密码	东莞市常平新朗小学
750	石凤兰	绘图日记铺就写话基石	东莞市凤岗东北师大附属益田小学
751	梁秋秋	依据统编教材感受“三个”变化	东莞市寮步莞雅现代小学
752	汤纯榕	浅谈语文教学中转变学习方式的有效途径	东莞市寮步莞雅现代小学

753	王丽	浅谈汉语拼音教学的重要性	东莞市寮步莞雅现代小学
754	陈艳秋	让兴趣开启数学智慧的大门	东莞市寮步莞雅现代小学
755	王素娟	浅谈小学数学教学生活化的问题及策略	东莞市寮步莞雅现代小学
756	温裕华	浅谈任务型教学法在小学英语教学中的运用	东莞市寮步莞雅现代小学
757	莫维莹	小学英语绘本阅读教学研究	东莞市寮步莞雅现代小学
758	刘懿婷	浅议小学音乐教学中的节奏训练	东莞市寮步莞雅现代小学
759	吴洁清	浅析小学数学教学有效促进学生创新思维的发展	东莞市寮步文德小学
760	陈慧琳	浅谈美术教育中儿童天性的保护与激发	东莞市寮步文德小学
761	叶远卡	小学四年级语文情感朗读教学的研究	东莞市寮步育贤小学
762	欧丹	分析互联网对小学美术教育的影响	东莞市寮步育贤小学
763	范秋红	小学高年级段语文教学中的情感教育	东莞市黄江龙欣小学
764	尹晓婷	小学数学教学与学生生活融合的初步探究	东莞市黄江龙欣小学
765	韦凯玲	微课在小学英语课堂教学中的运用	东莞市黄江龙欣小学
766	李剑雄	基于信息技术辅助下的教与学	东莞市黄江龙欣小学
767	宋迎霞	浅谈微课程在小学美术教学中的应用	东莞市黄江龙欣小学
768	邓艳青	习作评改之简快三步 让生动起来	东莞市凤岗方正小学
769	吴朝飞	培养小学高年段作文自改能力浅析	东莞市凤岗方正小学
770	陈思明	探析小学生自主预习能力及培养	东莞市凤岗方正小学
771	吴雅琴	语文教学中创设情景导入新课探讨	东莞市凤岗方正小学
772	陈丝苹	中年级习作教学,重在激趣	东莞市凤岗方正小学
773	丁锦华	发现孩子说谎怎么办	东莞市凤岗方正小学
774	刘祥业	浅谈小学数学解方程的方法	东莞市凤岗方正小学
775	巫伟华	如何让绘本故事在小学学习成长中普及	东莞市凤岗方正小学
776	张金玲	五年级“storytime”板块核心素养教学的实践与探索	东莞市凤岗方正小学
777	赵小梅	浅谈班级管理中的个性化教育	东莞市凤岗方正小学
778	丘勇辉	方正小学美术线描画教学实践探索	东莞市凤岗方正小学
779	张娟娟	三导四步教学模式与平板教学的有机结合	东莞市长安振安小学
780	金孝莲	微课在小学英语课堂教学中的有效运用的研究	东莞市长安振安小学
781	黎钊	长安镇小学校园足球联赛开展现状及影响因素分析	东莞市长安振安小学
782	唐敏	浅谈预测在统编教材阅读中的应用	东莞市大岭山嘉晖学校
783	王冬梅	浅谈在小学高段数学教学中分层评价的策略	东莞市大岭山嘉晖学校
784	黎景恒	关于小学三年级和五年级师生关系差异的原因分析与建议	东莞市大岭山嘉晖学校
785	陈海婷	绘本在小学低年级语文口语交际教学中的运用研究	东莞市长安振安学校
786	凌庆华	科技+教育,是教学智慧也是教学艺术——浅谈信息化智慧课堂在小学语文上的运用	东莞市长安振安学校
787	肖英	浅谈智慧课堂较传统课堂的优势	东莞市长安振安学校
788	黄永红	智慧课堂, 茗酿不一样的语文味	东莞市长安振安学校
789	钱小青	平板在信息技术教学中的互动与协作	东莞市长安振安学校
790	周艳玲	基于科学思维的初中生物智慧课堂教学模式的探索与实践	东莞市长安振安学校
791	植桂欣	朗读在小学英语教学中的作用	东莞市长安振安学校
792	胡艳珍	活用情境教学, 优化地理课堂	东莞市东城岭南学校
793	胡五妹	核心素养理念下道德与法治教学优化策略	东莞市东城岭南学校
794	杨惠雄	基于写作任务驱动下的组文阅读教学思考——以七年级上册语文教材为例	东莞市常平新朗实验学校
795	陈晓芳	浅谈初中语文课堂导入的策略	东莞市寮步宏伟初级中学
796	杨锐	浅析在初中语文阅读教学中如何提升学生的财经素养	东莞市寮步宏伟初级中学
797	龙华欣	浅谈低段童诗教学的有效策略	东莞市南开实验学校
798	黄丽	书海无涯, 绘本做舟——例谈以绘本为载体, 让一年级学生畅享阅读之旅	东莞市南开实验学校
799	唐月梅	重视小学生自主学习方法与能力培养	东莞市南开实验学校
800	黎美霞	浅谈改编英语歌曲在英语教学中的应用	东莞市南开实验学校
801	汪海红	小学生英文自主阅读能力培养探究	东莞市南开实验学校
802	黎玉兰	例谈微课在小学英语课堂中有效运用的研究	东莞市南开实验学校
803	朱春华	关于小学生居家自主学习习惯养成的探究与实操	东莞市南开实验学校
804	刘静	浅谈跨学科在音乐教学中的融合	东莞市南开实验学校
805	张华英	对中小学舞蹈表现力训练的探究	东莞市南开实验学校
806	申兰	浅谈小学美术课堂中精讲精练的有机结合	东莞市南开实验学校
807	陈念梓	舞蹈课堂中情境教学的探究应用	东莞市南开实验学校
808	郭钢钢	居家体育微课在体育教学中的应用研究	东莞市南开实验学校
809	陈玉弟	论小学生书写习惯培养的重要性及策略	东莞市石排云岗学校
810	邓芳	向快乐出发——浅谈快乐读书吧的可行性	东莞市石排云岗学校
811	李慧婷	浅谈小学语文识字趣味教学	东莞市石排云岗学校
812	李志豪	阅读培文思、育人材——核心素养下的小学阅读教学策略	东莞市石排云岗学校
813	刘佳	论小学语文教学中课堂气氛的营造方法	东莞市石排云岗学校
814	许加诚	架朗读之桥 助阅读之梦	东莞市石排云岗学校
815	张林雅	思维导图在小学语文读写的应用	东莞市石排云岗学校
816	曾祥龙	浅谈小学数学教学与信息技术的整合	东莞市石排云岗学校
817	陈忠贵	论小学数学中的教学素养与创新	东莞市石排云岗学校
818	黄绍燕	信息技术与小学数学教学的整合探究	东莞市石排云岗学校
819	林珠玲	让数学思想在五年级的教学中有效渗透	东莞市石排云岗学校

820	潘海敬	论信息技术与数学教学深度融合的重要性	东莞市石排云岗学校
821	殷欢暖	浅谈数学课堂的有效管理	东莞市石排云岗学校
822	彭雄	培养初中数学自主学习能力	东莞市石排云岗学校
823	陈碧霞	浅谈小学英语学习方法	东莞市石排云岗学校
824	陈康佗	探究小学生英语学习的学法和指导策略	东莞市石排云岗学校
825	黎思连	浅谈小学英语游教学	东莞市石排云岗学校
826	梁淇	浅谈小学英语教案的编写	东莞市石排云岗学校
827	林小云	浅析同伴教学法在初中物理教学中的应用	东莞市石排云岗学校
828	覃永松	广东省石排镇小学音乐教育现状及调查	东莞市石排云岗学校
829	张达	中学生力量训练对100米成绩影响的探究	东莞市石排云岗学校
830	陈彩玲	浅谈如何上好一节口语交际课	东莞市横沥汇星学校
831	吴晓珍	论分层互动教学法在初中英语中的重要性	东莞市横沥汇星学校
832	李芸	营造读书氛围，构建“书香家族”	北京师范大学东莞石竹附属学校
833	汪芬芬	小学语文统编教材插图在教学中的应用探究	北京师范大学东莞石竹附属学校
834	段俊平	群文阅读阶段性议题提炼策略浅谈	北京师范大学东莞石竹附属学校
835	鲍健	浅谈初中对联教学	北京师范大学东莞石竹附属学校
836	焦雪	“诗意语文”的追求和在实践中面临的问题	北京师范大学东莞石竹附属学校
837	罗玉祥	以读促写”——新时期初中语文课堂教学研究	北京师范大学东莞石竹附属学校
838	夏登明	让情感的花朵悄然开放——浅析初中语文教学的情感教育	北京师范大学东莞石竹附属学校
839	杨望清	巧用语言活动 提高学生语文素养	北京师范大学东莞石竹附属学校
840	朱能衍	关于中小学研学旅行的思考	北京师范大学东莞石竹附属学校
841	展婷婷	“勤诚”阅读，打造书香班级——结合班级文化创设，推进有效课外阅读	北京师范大学东莞石竹附属学校
842	邓海琪	益智游戏走进数学课堂	北京师范大学东莞石竹附属学校
843	陈晓淋	创设自主探究空间，让学生“亲近”数学	北京师范大学东莞石竹附属学校
844	吕太军	小学线上教育的优劣与有效性措施	北京师范大学东莞石竹附属学校
845	鲁杨	基于STEM理念的小学科学教学研究	北京师范大学东莞石竹附属学校
846	吴晓龙	信息技术环境下的高中物理教学改革与创新	北京师范大学东莞石竹附属学校
847	于重点	新课改下如何提高高中生物课堂教学有效性	北京师范大学东莞石竹附属学校
848	李芝华	Scratch趣味编程在小学信息技术课堂的实践研究	北京师范大学东莞石竹附属学校
849	王志远	浅谈教师在歌唱教学中如何让学生保持专注力	北京师范大学东莞石竹附属学校
850	李珍	尤克里里与小学音乐课堂的有效结合与应用	北京师范大学东莞石竹附属学校
851	成清玉	律动教学在小学音乐课堂中的应用	北京师范大学东莞石竹附属学校
852	罗剑文	信息时代背景下学校体育改革的思路与途径探究	北京师范大学东莞石竹附属学校
853	王琳	巧用阅读方法，提高阅读能力	东莞市谢岗振华学校
854	史红梅	五品精妙语言 提高口语表达能力	东莞市谢岗振华学校
855	李晓霞	重视口语交际教学，让学生能说会道	东莞市谢岗振华学校
856	谢文婷	让每一位学生感受语文的温度	东莞市谢岗振华学校
857	杨力	好看的风光，有趣的灵魂	东莞市谢岗振华学校
858	沈欣	提高学生有效参与 促进学生思维发展	东莞市谢岗振华学校
859	王佩瑶	参与式教学对初中数学教学的意义	东莞市谢岗振华学校
860	陈超金	创设角色情境让学生在玩中学，学中乐	东莞市谢岗振华学校
861	陈燕	小学英语多模态阅读应用策略研究	东莞市谢岗振华学校
862	吕婷	浅谈微课在初中物理实验教学中的应用	东莞市谢岗振华学校
863	梁涛贵	浅谈小学数学教学中的新型师生关系	东莞市东坑海东学校
864	卞董鹏	微课在初中数学教学中的作用分析	东莞市东坑海东学校
865	赖圣君	体育活动对预防冠状病毒的作用和意义	东莞市东坑海东学校
866	曾令振	让文笔拙劣的荒漠出现春天——浅谈如何为小学语文作文增色	东莞市东坑海东学校
867	吴育涵	浅谈阅读教学中独立阅读能力的培养	东莞市东坑海东学校
868	陈启义	浅谈小学英语口语的网络视频授课	东莞市东坑海东学校
869	庄裕丹	试议游戏教学在小学英语教学中的体现	东莞市东坑海东学校
870	王 宇	浅谈小学英语兴趣教学	东莞市东坑海东学校
871	王莹	浅谈网络直播和微课在初中英语课堂中的应用	东莞市凤岗翡翠山湖学校
872	罗政	浅谈翡翠山湖学校体育中考教学中存在的问题及对策	东莞市凤岗翡翠山湖学校
873	吴泽敏	论小学语文口语交际的教学策略	东莞市凤岗镇翡翠山湖学校
874	陈少珠	平板教学与初中语文课堂的深度融合	东莞市凤岗镇翡翠山湖学校
875	陈晓航	小组合作学习在英语课堂中的有效应用	东莞市凤岗镇翡翠山湖学校
876	李佳璇	浅析思维导图在小学英语教学中的应用	东莞市凤岗镇翡翠山湖学校
877	刘飞娥	翻转课堂在小学英语低年段自然拼读课堂中的运用	东莞市凤岗镇翡翠山湖学校
878	张卉	基于信息化技术下小学英语高段课堂有效导入	东莞市凤岗镇翡翠山湖学校
879	梁家铭	让生活走入初中地理课堂	东莞市凤岗镇翡翠山湖学校
880	梁桂英	小学课外阅读存在的问题与对策探究	东莞市凤岗镇翡翠山湖学校
881	苏爱	插图连环活动记——以部编版一年级教材插图为例	东莞市塘厦金桂园学校
882	梁茜怡	疫情之下，语文教学如何以“变”应“变”	东莞市塘厦金桂园学校
883	张颖	小学语文课堂提问中的问题及有效策略研究	东莞市塘厦金桂园学校
884	邓海妍	浅析青年教师在初中英语教学中困境及策略	东莞市塘厦金桂园学校
885	关芝琳	各取所需 各尽所能——浅析如何在分层教学模式下让英语课堂效益最大化	东莞市塘厦金桂园学校
886	傅锐志	东莞市塘厦镇游泳课程开设的困难与对策研究	东莞市塘厦金桂园学校
887	王文丹	浅谈舞蹈中国妈妈的创作构思与艺术价值	东莞市塘厦金桂园学校

888	骆金花	浅谈如何在中职英语教学中激发和培养学	东莞市南华职业技术学校
889	陈婷	探讨“互联网+”时代品牌形象设计多元	东莞市南华职业技术学校
890	唐秋红	统编教材小学语文课堂合作学习的实践	东莞市虎门智升学校
891	冼水容	浅谈如何利用统编教材提高小学中高年	东莞市虎门智升学校
892	邱慧	导学案“三式”高效课堂教学模式培训	东莞市虎门智升学校
893	陈家玲	创设动态课堂 提高教学成效	东莞市虎门智升学校
894	林春恒	学生变式题整理过程的能力研究	东莞市虎门智升学校
895	张福英	浅谈基于“三导三学四用”微课的小学	东莞市虎门智升学校
896	赖萍香	浅谈如何提升小学道德与法治课堂有效	东莞市虎门智升学校
897	董贺	如何营造良好的课堂氛围	东莞市虎门汇英学校
898	吴金梅	交际法在小学英语课堂中的应用	东莞市虎门汇英学校
899	罗仙娣	自主挑战 快乐实验——以提高小学五	东莞市虎门汇英学校
900	陈来先	信息技术促进小学数学教师的教学行为	东莞市虎门汇英学校
901	李宛妍	柯达伊教学法在小学低年级音乐课堂	东莞市虎门外语学院
902	邝文沁	自主探究 快乐阅读	虎门汇英学校
903	刘华良	让德育之花在语文教学中尽情绽放——	虎门汇英学校
904	贺梅	图画书到桥梁书阅读指导策略	东莞市伊顿外国语学校
905	杜夜星	浅析手工DIY在小学美术教学中的重	东莞市伊顿外国语学校
906	林婷婷	你会表扬学生吗?——浅谈小学语文课	东莞市厚街海月学校
907	管庆艳	随风潜入夜,润物细无声——让习作总	东莞市厚街海月学校
908	蔡建梅	善诱巧导,快乐阅读	东莞市厚街海月学校
909	袁琪茵	小学拼音教学的现状分析及对策研究	东莞市厚街海月学校
910	雷水平	浅谈如何提高初中语文课外阅读能力	东莞市沙田瑞风实验学校
911	丁毕波	做学生喜欢的老师	东莞市沙田瑞风实验学校
912	刘子惠	小学英语绘本教学中的课堂提问启示	东莞市沙田瑞风实验学校
913	曹立明	创建自主学习班级氛围,促进物理学困	东莞市沙田瑞风实验学校
914	吴旭琼	影响小学生干部素质的因素研究和对策	东莞市沙田瑞风实验学校
915	盛书林	优化网课教学模式 提高学生综合素质	东莞市沙田瑞风实验学校
916	袁伟鹏	探究在网课时代学生自主学习的实施方	东莞市沙田瑞风实验学校
917	梁基凤	让创新思维在音乐教学中放飞	东莞市沙田瑞风实验学校
918	涂龙香 林成配	浅谈新冠肺炎疫情下幼儿居家心理防护	东莞市东华幼儿园
919	战飞飞 裴沛	浅谈在多米诺游戏中发展大班幼儿合作	东莞市东华幼儿园
920	段丽	如何培养大班幼儿社会性交往能力的有	东莞市南城创思国际公馆幼儿园
921	何嘉佳	浅谈幼儿生活常规教育的培养	东莞市南城创思国际公馆幼儿园
922	黄宇宁	浅谈教师如何选取绘本及实施	东莞市南城创思国际公馆幼儿园
923	沈小洁	通过小班水粉活动黄精灵和蓝精灵为例	东莞市南城创思香树幼儿园
924	蔡丽雪	浅谈小班幼儿体育活动的组织与实施	东莞市南城森林湖幼儿园
925	陈青霞	如何在小班区域中进行情境创设	东莞市南城森林湖幼儿园
926	龚水秀	浅谈大班表演区材料投放及指导策略	东莞市南城森林湖幼儿园
927	李秋萍	新媒体APP促进家长沟通工作的研究与	东莞市南城森林湖幼儿园
928	刘晓兰	幼儿游戏活动的观察与指导	东莞市南城森林湖幼儿园
929	夏美好	浅谈幼儿游戏及营造游戏活动环境之我	东莞市南城森林湖幼儿园
930	张思鹏	幼儿园班级秩序的重要性	东莞市南城森林湖幼儿园
931	朱倩仪	幼儿游戏的实践研究	东莞市南城森林湖幼儿园
932	陈思敏	大班幼儿安全教育对策思考	东莞市企石美洋洋现代幼儿园
933	刘淑芬	幼儿园一日活动过渡环节组织及实施	东莞市东坑澳美幼儿园
934	杨炯梅	浅谈防止幼儿园小学化	东莞市东坑澳美幼儿园
935	周漾阳	浅谈游戏在幼儿教育中的重要性及开展	东莞市东坑澳美幼儿园
936	王金玲	浅谈基于课程游戏化背景下集体教学活	东莞市寮步丽城幼儿园
937	刘鑫鑫	浅谈在口述童画中培养幼儿语言表达能	东莞市寮步鼎峰幼儿园
938	郑金铭	幼儿的日记“画”和日记“话”	东莞市寮步鼎峰幼儿园
939	林细凤	浅谈如何开展幼儿园生态环境教育	东莞市厚街海月幼儿园
940	万艳菊	如何避免幼儿美术作品的雷同	东莞市凤岗雁田童宇幼儿园
941	任利利、 邓田芳	“小微课大妙用”——课程游戏化背景	东莞市凤岗雁田童宇幼儿园
942	苏淑芬	“环”美自然 “境”润童心——去小学	东莞市新世纪英才幼儿园
943	欧阳平	浅谈幼儿体育活动的组织与实施	东莞市凤岗大运城邦蒙田幼儿园
944	李晓庆	论户外混龄游戏开展	东莞市虎门东方明珠幼儿园
945	颜燕丽	浅析我园大型活动的组织与开展	东莞市虎门东方明珠幼儿园
946	杨贤	用爱点亮孩子的童年	东莞市虎门星海园幼儿园
947	罗伟君	语言的力量——浅谈教师言语对小小学	中山市广东博文学校
948	卜晓凡	基于智慧课堂环境下开展“小学数学翻	中山市广东博文学校
949	周安静	基于创客教育的中小学信息技术教学的	中山市广东博文学校
950	黄新剑	浅谈小学科学课堂中如何提高学生实验	中山市广东博文学校
951	漆亚婷	以古筝为例,浅谈怎样有效的进行线上	中山市广东博文学校
952	符丽卡	浅析幼儿园音乐游戏的价值和实施策略	中山市沙溪容阔幼儿园

953	贺婷	疫情背景下幼儿园如何帮助教师适应线上教育的实践探索——以A园为例	中山市沙溪容闳幼儿园
954	熊结文	幼儿分离焦虑及缓解策略的个案分析	中山市沙溪容闳幼儿园
955	韦建林	分析小说人物形象的四种思路——以鲁迅祝福为例	江门市广德实验学校
956	梁志威	例谈初中物理网课如何渗透核心素养	江门市广德实验学校
957	陈美英	政治课堂教学中学生核心素养的有效培养途径	江门市广德实验学校
958	陈朝杰	妙用体育游戏，升华课堂效率	江门市广德实验学校
959	石姗姗	浅谈如何在小学低段语文教学中贯入中华优秀传统文化	江门市蓬江区五邑碧桂园中英文学校
960	刘江丽	小练笔，大才情	江门市蓬江区五邑碧桂园中英文学校
961	林秋实	横生枝节，琐事不琐——学会写生动的日常故事	江门市蓬江区五邑碧桂园中英文学校
962	谭敏瑜	初探绘本教学，提升思维品质	江门市蓬江区五邑碧桂园中英文学校
963	邓伟权	小学武术教师师德建设的核心内容——武德	江门市蓬江区五邑碧桂园中英文学校
964	宋娇玲	解放嗓子，管好“场”子——巧用音乐培养幼儿良好的一日常规	江门市蓬江区五邑碧桂园中英文学校
965	陈家楷	从“生活德育”角度谈傅雷对傅聪的教育行为——以傅雷家书内容为例	江门市蓬江区杜阮镇信志学校
966	孙萌	一粒沙里见世界，半瓣花上说人情	江门市蓬江区杜阮镇信志学校
967	罗小丕	小学数学思维向初中数学思维转变的探究	江门市蓬江区杜阮镇信志学校
968	梁艳梅	建立良好的师生关系	江门市蓬江区杜阮镇信志学校
969	姚湘益	有效运用Free Talk 激发小学英语教学课堂	江门市蓬江区杜阮镇信志学校
970	张颖茵	浅析小组合作模式在班级以及学科管理的应用	江门市蓬江区杜阮镇信志学校
971	赵雪玲	幼儿园音乐集体教学活动中教师教学准备思考	江门市蓬江区怡康华庭中英文幼儿园
972	刘丹	奥尔夫音乐欣赏活动教学的初探	江门市蓬江区杜阮春景豪园幼儿园
973	崔燕萍	小班幼儿的语言发展特点与教育建议	江门市蓬江区新向阳幼儿园
974	赵翠云	论幼儿园教育与家庭教育融合的重要性	江门市蓬江区联合幼儿园
975	叶颖琳	父母教养方式对幼儿性格的影响	江门市蓬江区森林幼儿园
976	杨丽燕	浅谈绘本教学对小学生英语素质培养的作用	江门市文昌中英文学校
977	郭茵茵	关爱离异幼儿的成长	江门市江海区外海浩瀚幼儿园
978	刘彩花	浅谈幼儿挑食、偏食的原因及应对策略	江门市江海区奕聪幼儿园
979	黄绮雯	浅谈生命教育的意义	江门市江海区奕聪幼儿园
980	林玉飞	有礼行天下——论中小学家校共读西游记的德育渗透	广东外语外贸大学附设江门外国语学院
981	张泽山	浅谈中学地理专业性学科学生活动的开展	广东外语外贸大学附设江门外国语学院
982	黄鸣恩	思维导图与教师工作和数学教学	江门市新会区广外附设外国语学校
983	陈观成	浅析小乐器进入课堂的意义	江门市新会区广外附设外国语学校
984	谭文娟	打破科间边界，翻转语文课堂——浅谈STEAM教育理念在小学语文教学中的渗透	江门市新会尚雅学校
985	谭美贞	浅谈如何开展三年级语文线上教学	江门市新会尚雅学校
986	张月庆	浅谈如何提高低年级数学“在线学习”的学习效率	江门市新会尚雅学校
987	刘幸莹	浅谈在小学科学教学中培养学生观察事物的科学探究技能	江门市新会尚雅学校
988	温晓雪	浅谈如何将小学科学教学“生活化”	江门市新会尚雅学校
989	林月燕	提高幼儿园教师质量的方法与对策研究	广东省江门市新会区东区合雅幼儿园
990	梁芷瑕	家园合作是幼儿教育发展的必然趋势	江门市新会区北园幼儿园
991	王玲	浅谈如何在小学语文教学中渗透感恩教育	台山碧桂园学校
992	文秀梅	幼儿心理健康之我见	台山市台城街道粮贸幼儿园
993	冯艳素	青少年心理健康之我见	台山市台城街道百乐园幼儿园
994	谭嘉晶	家长如何开展亲子游戏	台山市台城街道向阳花幼儿园
995	黄小清	多语种家庭的幼儿语言教育	台山市台城长兴向阳花幼儿园
996	陈雪梅	浅谈如何对孩子进行家庭教育	开平市三埠街向阳花中英文第七幼儿
997	刘若红	开平市幼儿园特色教育现状与对策	开平市三埠街向阳花中英文第七幼儿
998	徐淑娴	浅析我市幼儿园管理中存在的问题及对策	开平市向阳花中英文第三幼儿园
999	李雪花	开平市幼儿师资队伍建设研究	开平市向阳花中英文第三幼儿园
1000	刘玉环	浅析表扬的语言艺术对幼儿个性发展的作用	鹤山市向日葵第三幼儿园
1001	谭瑞芳	情景教学在初中语文写作教学中的合理应用研究	恩平黄冈实验中学
1002	冯秀园	巧用类比法，提高学习效率	恩平黄冈实验中学
1003	黄桂花	数学课堂如何进行有效提问	恩平黄冈实验中学
1004	郑健珍	中学英语教学中的文化教育	恩平黄冈实验中学
1005	郑华俐	灵活呈现教学内容，培养物理学习兴趣	恩平黄冈实验中学
1006	钟新娇	巧设问题情境，激发学生学习的欲望	恩平黄冈实验中学
1007	李佩株	小学低年段识字写字教学研究	湛江市霞山海景学校
1008	李春蓉	关注学生学习过程 积累数学活动经验 ——二年级数学教学应该寓教于乐	湛江市霞山海景学校
1009	谭焕琿	论核心素养在小学英语课堂中的运用	湛江市霞山海景学校
1010	曹洪	浅谈如何培养小学生读与说的能力	茂名市朝阳春苑小学
1011	温碧婷	浅谈小学数学教学学习兴趣的培养	茂名市朝阳春苑小学
1012	梁春萍	如何培养小学数学阅读能力	茂名市朝阳春苑小学
1013	傅嘉欣	简论如何构建小学数学高效课堂	茂名市朝阳春苑小学
1014	邓秋结	浅谈情感教育在小学数学教育中的运用	茂名市朝阳春苑小学
1015	崔晓婷	轴对称图形中的对称美	茂名市朝阳春苑小学
1016	陈思琪	中小学数学课堂融数学史的应用价值及效益	茂名市朝阳春苑小学
1017	钟文珠	小组合作在小学英语教学中的运用	茂名市朝阳春苑小学
1018	张秋婵	高校课堂之我见	茂名市朝阳春苑小学

1019	叶兰	如何打造小学英语高效课堂	茂名市朝阳春苑小学
1020	梁叶菊	激发兴趣，提高效率	茂名市朝阳春苑小学
1021	李云娟	浅谈在小学英语教学中学生创新思维的培养	茂名市朝阳春苑小学
1022	詹广梅	在课堂教学中如何体现学生的主体地位	茂名市朝阳春苑小学
1023	彭小燕	幼儿语言表达能力的培养	茂名市蓓蕾财富幼儿园
1024	杨钰莹	浅谈民间游戏在幼儿教育中的重要性	茂名市蓓蕾财富幼儿园
1025	车东燕	浅谈蒙特梭利教学	茂名市蓓蕾实验幼儿园
1026	林超丽	浅谈如何为幼儿创设适合语言发展的环境	茂名市蓓蕾实验幼儿园
1027	麦楚君	故事教学法在幼儿教育中的实践研究	茂名市蓓蕾实验幼儿园
1028	何国煜	如何培养幼儿个人习惯	茂名市蓓蕾舜尧堂幼儿园
1029	何润娣	中西方幼儿教育差异	茂名市蓓蕾舜尧堂幼儿园
1030	黄丽红	激发兴趣，引导幼儿自主学习	茂名市蓓蕾舜尧堂幼儿园
1031	李雨桃	如何应对幼儿之间的矛盾冲突	茂名市蓓蕾舜尧堂幼儿园
1032	梁美娟	浅谈情感教育在语文教学中的影响	茂名市蓓蕾舜尧堂幼儿园
1033	梁志丹	谈培养幼儿视、唱、练耳的必要性	茂名市蓓蕾舜尧堂幼儿园
1034	蒙楚桥	幼儿动手操作的重要性	茂名市蓓蕾舜尧堂幼儿园
1035	周文倩	如何更好的指导幼儿的户外大型建构游戏	茂名市蓓蕾舜尧堂幼儿园
1036	曾秋颖	幼儿早期阅读能力培养的有效性策略	茂名市蓓蕾天骄幼儿园
1037	陈芷滢	浅谈幼儿园教育环境对幼儿发展的作用	茂名市蓓蕾天骄幼儿园
1038	黄敏	如何培养孩子的语言表达能力	茂名市蓓蕾天骄幼儿园
1039	梁曼菲	幼儿课堂的有效性	茂名市蓓蕾天骄幼儿园
1040	欧秋怡	新入园小班幼儿分离焦虑的成因及其对策分析	茂名市蓓蕾天骄幼儿园
1041	潘惠琼	论幼儿学前教育存在的问题及解决方案	茂名市蓓蕾天骄幼儿园
1042	谭思敏	单亲家庭幼儿心理健康问题以及对策分析	茂名市蓓蕾天骄幼儿园
1043	邱翠	浅谈如何在日常活动中培养幼儿的协作能力	茂名市蓓蕾幸福幼儿园
1044	张彩凤	如何让课堂教学“活”起来	茂名市蓓蕾幸福幼儿园
1045	蒙小玲	浅谈幼儿园户外活动现状及优化对策	茂名市蓓蕾幸福幼儿园
1046	李应平	谈谈对幼儿园科学活动组织的一些看法	茂名市蓓蕾幸福幼儿园
1047	魏燕红	浅谈如何提高幼儿园区域游戏的有效性	茂名市茂南区蓓蕾天心幼儿园
1048	吴子欣	浅谈幼儿舞蹈对幼儿身心发展的重要性	茂名市茂南区蓓蕾天心幼儿园
1049	庄瑞萍	论语文教学中的文道合一	潮州市湘桥区韩山实验初级中学
1050	黄璇	初中语文习作教学浅谈	潮州市湘桥区韩山实验初级中学
1051	巫晓青	让乡土地理丰富地理教学的内涵	潮州市湘桥区韩山实验初级中学
1052	丁玉敏	小学低年级语文课堂趣味性	潮州市湘桥区凤城中英文学校
1053	蔡晓芸	尊重差异，因材施教——谈在“零起点”背景下的一年级拼音教	潮州市湘桥区兴华学校
1054	李馥旻	加强朗读指导，提高低年级学生的语言素养	潮州市湘桥区兴华学校
1055	林榕	自主体验 自主探究 自主发现	潮州市湘桥区兴华学校
1056	方纯玉	论“关于学前教育中加快完善婴幼儿照护配套设施的重要性及措	潮州市湘桥区维多利亚幼儿园
1057	黄燕琪	野桥曲折渡千回 古寺悬知水面开——浅谈习作教学的感悟	潮州市枫溪区奎元实验学校
1058	王银妆	浅析小学数学兴趣的培养	潮州市枫溪区奎元实验学校
1059	林烁虹	小学数学课堂有效性的提高	潮州市枫溪区奎元实验学校
1060	陈晓萍	浅谈小学英语教学中的核心素养	潮州市枫溪区奎元实验学校
1061	黄黛娜	小学低年级英语教学思考	潮州市枫溪区奎元实验学校
1062	王洁	小学生英语阅读能力培养初探	潮州市枫溪区奎元实验学校
1063	郭美玉	小学二年级数学教学有效性初探	潮州市枫溪区阳光实验学校